**แบบประเมินผลตนเอง (ผู้บริหารสถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน.........................................................อำเภอ......................................................**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ**

**จุดเน้นที่ 1 Resort office สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้**

**คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสารหลักฐาน**  |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| **1** | จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้สะอาด |  |  |  |
| **2** | จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้สวยงาม |  |  |  |
| **3** | จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้ร่มรื่น |  |  |  |
| **4** | มีมาตรการรักษาความปลอดภัย |  |  |  |
| **5** | มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และการปฏิบัติงานบุคลากร |  |  |  |
| **6** | เปิดโอกาสให้ครูนักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ |  |  |  |
| **7** | ได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| **8** | ได้รับการยกย่อง ชมเชย หรือเป็นตัวอย่างได้ |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 1. ระดับ 1 ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-4

 2. ระดับ 2 ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-6

 3. ระดับ 3 ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน

 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

**แบบประเมินผลตนเอง (ผู้บริหารสถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน.............................................................อำเภอ................................................**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ**

**จุดเน้นที่ 2 Safety office สร้างความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลาในสถานศึกษา**

**คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสารหลักฐาน**  |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1** | กำหนดมาตรการการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ในสถานศึกษาในทุกด้านเช่น 1. ภัยยาเสพติด 2. ภัยจากความรุนแรง 3. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 4. การค้ามนุษย์ 5. อาชญกรรมไซเบอร์ 6. ภัยพิบัติต่างๆ เช่น อุบัติภัยธรรมชาติ โควิด – 19 ฝุ่น PM 2.5 |  |  |  |
| **2** | จัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับมาตรการ |  |  |  |
| **3** | เปิดโอกาสให้ครูนักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ |  |  |  |
| **4** | ได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| **5** | ได้รับการยกย่อง ชมเชย หรือเป็นตัวอย่างได้ |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 1. ระดับ 1 ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-3

 2. ระดับ 2 ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-4

 3. ระดับ 3 ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน

 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**แบบประเมินผลตนเอง (ผู้บริหารสถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน..............................................................อำเภอ................................................**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ**

**จุดเน้นที่ 3 5 หน่วยงาน สร้างสรรค์ 1 โรงเรียน องค์กรภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน จำนวนไม่น้อย กว่า 5 หน่วยงาน**

**คำชี้แจง โปรดระบุหน่วยงานหรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/บุคคล** | **งบประมาณสนับสนุน** | **วัน/เดือน/ ปี** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 1. ระดับ 1 คิดเป็นมูลค่ารวมอย่างน้อย 50,000 บาท

 2. ระดับ 2 คิดเป็นมูลค่ารวมอย่างน้อย 100,000 บาท

 3. ระดับ 3 คิดเป็นมูลค่ารวมอย่างน้อย 200,000 บาท

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน

 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**แบบประเมินตนเอง (ผู้บริหารสถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน.............................................................อำเภอ............................................. จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ**

**จุดเน้นที่ 4 โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่าน การเขียน และขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

**4.1** ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และมีการรณรงค์ให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวะศึกษา

**คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสาร หลักฐาน**  |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| **1.**  | จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนอายุ 6 - 18 ปี ในเขตบริการของโรงเรียน |  |  |  |
| **2.** | นำข้อมูลประชากรวัยเรียนมาตรวจสอบโดยใช้เลขประจำตัวประชาชน กับข้อมูลนักเรียนรายบุคคลตามเขตบริการ |  |  |  |
| **3.** | เก็บข้อมูลภาคสนามตามรายชื่อประชากรที่ไม่ได้อยู่ในระบบโรงเรียน |  |  |  |
| **4.** | สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และหรือเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ |  |  |  |
| **5.** | จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าเรียน และเฝ้าระวังติดตามนักเรียน ที่มีแนวโน้ม ออกกลางคัน อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| **6.** | จัดบริการการศึกษาในระบบ หรือส่งต่อเข้ารับการศึกษานอกระบบ |  |  |  |
| **7.** | รณรงค์และส่งเสริมการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น (ม.ต้น หรือ ม.ปลาย) ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ |  |  |  |
| **8.** | รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 1. ระดับ 1 ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-6

 2. ระดับ 2 ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-7

3. ระดับ 3 ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**แบบประเมินตนเอง (ผู้บริหารสถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน............................................................อำเภอ........................................... จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ**

**จุดเน้นที่ 4 โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่าน การเขียน และขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

**4.2 ICT เพื่อการเรียนรู้** สถานศึกษานำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสาร หลักฐาน**  |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| **1.**  | ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา |  |  |  |
| **2.** | ครูมีสื่อ/นวัตกรรม/กิจกรรม วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี |  |  |  |
| **3.** | ครูจัดกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน/การสอน |  |  |  |
| **4.** | ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการวัดผลและประเมินผล |  |  |  |
| **5.** | ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องงานที่กำหนด (ระบบปฏิบัติการโปรแกรมจัดทำเอกสาร โปรแกรมนำเสนอผลงาน) ผู้เรียนมีผลงานที่ใช้เทคโนโลยี ตามความเหมาะสมกับระดับชั้น |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 1. **ระดับ 1** ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-3

 2. **ระดับ 2** ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-4

 3. **ระดับ 3** ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน

 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

**แบบประเมินผลตนเอง (ครู)**

**แบบประเมินตนเอง (ผู้บริหารสถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน.........................................................อำเภอ............................................. จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ**

**จุดเน้นที่ 4 โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่าน การเขียน และขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

**4.3 พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้** มีทักษะกระบวนการคิดเป็นการสร้างเสริมให้เกิดการปฏิบัติงาน

**คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสาร หลักฐาน**  |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| **1.**  | มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการเรียนแบบ Active Learning |  |  |  |
| **2.** | ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการเรียน การสอน แบบ Active Learning |  |  |  |
| **3.** | ความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน |  |  |  |
| **4.** | ผลงานและการเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการเรียน การสอนแบบ Active Learning |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 1. ระดับ 1 ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-2

 2. ระดับ 2 ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-3

 3. ระดับ 3 ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน

 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**แบบประเมินตนเอง (ผู้บริหารสถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน.........................................................อำเภอ...........................................จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ**

**จุดเน้นที่ 4 โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่าน การเขียน และขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

**4.4 พัฒนากระบวนการอ่าน การเขียน (**เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้)

**คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสาร หลักฐาน**  |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| **1**  | มีกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนและนิสัยรักการอ่านไว้ในแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง |  |  |  |
| **2** | ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันวางแผนดำเนินงาน/กำหนดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน |  |  |  |
| **3** | ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ |  |  |  |
| **4** | มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลการนิเทศ กำกับติดตาม มาพัฒนาต่อเนื่อง |  |  |  |
| **5** | มีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนหลากหลาย |  |  |  |
| **6** | มีการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการพัฒนา |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 1. **ระดับ 1** ดำเนินการตามแบบประเมินข้อ 1 - 2

 2. **ระดับ 2** ดำเนินการตามแบบประเมินข้อ 1 - 4

 3. **ระดับ 3** ดำเนินการตามแบบประเมินข้อ 1 - 6

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน

 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**แบบประเมินตนเอง (ผู้บริหารสถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน.........................................................อำเภอ................................................จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ**

**จุดเน้นที่ 4 โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่าน การเขียน และขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

**4.5 ห้องเรียนคุณภาพ (ผู้บริหารสถานศึกษา)**

 **คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |  |
| 1 | เป็นผู้นำในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการมีส่วนร่วมของครู |  |  |  |
| 2 | กำหนดแนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างชัดเจน |  |  |  |
| 3 | ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  |  |  |  |
| 4 | มีการนิเทศภายในแบบพี่เลี้ยง (Coaching) |  |  |  |
| 5 | ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และนวัตกรรมอื่นๆที่ได้รับการยอมรับ |  |  |  |
| 6 | ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาครบทั้ง 5 ขั้นตอน อย่างเป็นระบบครบวงจร |  |  |  |

 **เกณฑ์การพิจารณา**

1. **ปฏิบัติได้** 1-3 ข้อ ระดับคุณภาพ 1

 2. **ปฏิบัติได้** 1-4 ข้อ ระดับคุณภาพ 2

 3. **ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ** ระดับคุณภาพ 3

 **สรุปผลการประเมิน** **ระดับคุณภาพ**

 🞎 ผ่าน

 🞎 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**แบบประเมินตนเอง (ครูผู้สอน)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**ชื่อ - สกุล ....................................................... โรงเรียน .....................................................**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ**

**จุดเน้นที่ 4 โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่าน การเขียน และขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

**4.5 ห้องเรียนคุณภาพ (ครูผู้สอน)**

 **คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |  |
| 1 | มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 2 ปีย้อนหลัง |  |  |  |
| 2 | ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะกระบวนการคิดลงในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3 | มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง |  |  |  |
| 4 | ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 5 | รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาครอบครัว สติปัญญา ความประพฤติฯ |  |  |  |
| 6 | มีแผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAN) |  |  |  |

 **เกณฑ์การพิจารณา**

1. **ปฏิบัติได้** 1-3 ข้อ ระดับคุณภาพ 1

 2. **ปฏิบัติได้** 1-4 ข้อ ระดับคุณภาพ 2

 3. **ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ** ระดับคุณภาพ 3

 **สรุปผลการประเมิน** **ระดับคุณภาพ**

 🞎 ผ่าน

 🞎 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน**

 **จุดเน้นที่ 5 ครู 1 คน 1 ปี 1 นวัตกรรม**

**แบบบันทึกส่งผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

 **โครงการ 5 เรื่อง ประเทืองปัญญาของ (นาย/นาง/นางสาว) ...................................................................**

**โรงเรียน/หน่วยงาน....................................................................อำเภอ.........................................**...............

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อเรื่องที่เข้ารับการพัฒนา** | **สถานที่จัด** | **วันเดือนปี ที่จัด** | **จำนวนวัน** |
|  |  |  |  |  |

 ลงชื่อ..................................................ผู้รับรอง

 (................................................)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.......................................................

ลงชื่อ..................................................ผู้รายงาน

 (................................................)

ตำแหน่ง.......................................................

**แบบประเมินผลตนเอง (ครู)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2**

**(นาย/นาง/นางสาว) .......................................................................................................................**

**โรงเรียน.........................................................อำเภอ................................................จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน**

**จุดเน้นที่ 5 1 คน 1 ปี 1 นวัตกรรม** ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้า และจัดทำนวัตกรรม

**คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงานและแนวทางการเผยแพร่** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสาร หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | นวัตกรรม มีความสอดคล้องกับภารกิจและสภาพปัญหาหรือความต้องการพัฒนา |  |  |  |
| 2 | มีการรายงานผลการใช้นวัตกรรมที่มีเนื้อหาสาระ ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและครอบคลุมประเด็นสำคัญ |  |  |  |
| 3 | มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรม |  |  |  |
| 4 | มีประโยชน์ในการนำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน |  |  |  |
| 5 | มีการเผยแพร่ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 1. **ระดับ 1** ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-2

 2. **ระดับ 2** ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-4

 3. **ระดับ 3** ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.......................................................

 (....................................................)

 ผู้ขอรับการประเมิน

**แบบประเมินผลตนเอง (สถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2**

**โรงเรียน.........................................................อำเภอ................................................จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน**

**จุดเน้นที่ 5 1 คน 1 ปี 1 นวัตกรรม** ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้า และจัดทำนวัตกรรม

**คำชี้แจง โปรดรุบุข้อมูลตามที่กำหนด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อผู้ส่งผลงาน** | **นวัตกรรม** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 1. **ระดับ 1** ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีนวัตกรรมตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

2. **ระดับ 2** ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีนวัตกรรมตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

3. **ระดับ 3** ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีนวัตกรรมตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**แบบประเมินผลตนเอง (สถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน.........................................................อำเภอ................................................จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน**

**จุดเน้นที่ 6 พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศสร้างศักยภาพของโรงเรียน** พัฒนาผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็น

ในศตวรรษที่ 21

**คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสาร หลักฐาน**  |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1.**  | มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ 1 กลุ่มสาระ |  |  |  |
| **2.** | มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ 2 กลุ่มสาระ |  |  |  |
| **3.** | มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ 5 กลุ่มสาระ |  |  |  |
| **4.** | มีผลงานนักเรียนได้รับการยกย่องชมเชย เป็นแบบอย่างไม่น้อยกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 **ระดับ 1** มีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง 1 กลุ่มสาระ

 - จำนวนนักเรียน ร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ

 - นักเรียนมีผลงานปรากฎที่แสดงความเป็นเลิศ ในระดับโรงเรียน

 **ระดับ 2** มีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง 2 กลุ่มสาระ

 - จำนวนนักเรียน ร้อยละ 60 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ

 - นักเรียนมีผลงานปรากฎที่แสดงความเป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่

 **ระดับ 3** มีโครงการ/แผน/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง 5 กลุ่มสาระขึ้นไป

 - จำนวนนักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ

 - นักเรียนมีผลงานปรากฏที่แสดงความเป็นเลิศในระดับจังหวัด/ภาค/ประเทศ/สากล

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

**แบบประเมินตนเอง (สถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน.........................................................อำเภอ................................................จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน**

**จุดเน้นที่ 7 สร้างจุดขายที่แตกต่าง** สร้างจุดขายที่แตกต่าง โดยการพัฒนาภาระงานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน มีจุดเด่นเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ

**คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสาร หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1** | มีแผนการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมนำสู่การปฏิบัติ และมีความสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา |  |  |  |
| **2** | มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| **3** | มีกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา |  |  |  |
| **4** | มีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพ |  |  |  |
| **5** | มีหน่วยงานราชการภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ |  |  |  |
| **6** | มีผลงานที่สะท้อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเอกลักษณ์ หรือเป็นจุดเด่น |  |  |  |
| **7** | มีประโยซน์และเป็นที่ยอมรับของบุคคลและหน่วยงาน |  |  |  |
| **8** | มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อหน่วยงาน และสาธารณชน |  |  |  |
| **9.** | สถานศึกษาสร้างจุดขายที่แตกต่างไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 1. **ระดับ 1** ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-3

 2. **ระดับ 2** ปฏิบัติได้ ตามข้อ 1-6

 3. **ระดับ 3** ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

**แบบประเมินผลตนเอง (สถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน.........................................................อำเภอ................................................จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน**

**จุดเน้นที่ 8 ดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน** จัดระบบการประกันคุณภาพภายในมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพอย่างเป็นระบบ

**คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1** | มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| **2** | มีกระบวนการการบริหาร ได้แก่ การวางแผนการปฏิบัติงานการดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมินผล และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน |  |  |  |
| **3** | มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |
| **4** | มีการรายงานการประเมินตนเองหรือรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) |  |  |  |
| **5** | ร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพผลการประเมินมาตรฐานในรอบที่ผ่านมาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น |  |  |  |
| **6** | มีร่องรอยหลักฐานการเตรียมการรองรับการประเมินจากภายนอก อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน |  |  |  |
| **7** | มีการประเมินตนเอง โดยบุคลากรของสถานศึกษา หรือได้รับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 1. **ระดับ 1** ปฏิบัติได้ตาม ข้อ 1-3

 2. **ระดับ 2** ปฏิบัติได้ตาม ข้อ 1-5

 3. **ระดับ 3** ปฏิบัติได้ตาม ข้อ 1-7

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน

 🞏 ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

(....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.......................................................

(....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน

**แบบประเมินตนเอง (สถานศึกษา)**

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

**โรงเรียน.........................................................อำเภอ................................................จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน**

**จุดเน้นที่ 9 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)** โดยมีชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

**คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายในช่อง 🗹 พร้อมทั้งระบุเอกสารหลักฐาน**

| **ที่** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการปฏิบัติ** | **เอกสาร หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |  |
| **1. การบริหารงานด้านวิชาการ** |
| 1 | ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |  |  |  |
| 2 | พัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและจุดเน้นสาระท้องถิ่น และแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2560-2579 |  |  |  |
| 3 | ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 4 | ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต จัดหา และพัฒนาสื่อเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและทันต่อ การเปลี่ยนแปลง |  |  |  |
| 5 | ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 6 | จัดทำวิจัย ส่งเสริมการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 7 | ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |
| **2. การบริหารงานด้านงบประมาณ** |
| 1 | วางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจในการบริหารจัดการสถานศึกษาและนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตามวัตถุประสงค์ภายในระยะเวลาที่กำหนด |  |  |  |
| 2 | มีการจัดและใช้ระบบการบริหารด้านการเงิน บัญชีและพัสดุอย่างชัดเจน โดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน ให้เป็นปัจจุบัน มีความถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ |  |  |  |
| 3 | ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ |  |  |  |
| 4 | ตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ |  |  |  |
| **3. ด้านการบริหารงานบุคคล** |
| 1 | วางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ |  |  |  |
| 2 | ร่วมสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้องเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ |  |  |  |
| 3 | เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 4 | พัฒนา ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ |  |  |  |
| **4. ด้านการบริหารงานทั่วไป** |
| 1 | มีการสร้าง พัฒนาเครือข่าย และบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 2 | ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนที่จะเข้ารับการบริการทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา |  |  |  |
| 3 | วางแผน พัฒนาและบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมให้สะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย |  |  |  |
| 4 | มีการวางแผนจัดวางระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา |  |  |  |
| 5 | มีการประสาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์กร ภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน

 🞏 ไม่ผ่าน

**ระดับคุณภาพ การบริหารด้านวิชาการ**

 ระดับ 1 ปฏิบัติได้ 1-4 ข้อ

 ระดับ 2 ปฏิบัติได้ 1-6 ข้อ

 ระดับ 3 ปฏิบัติได้ ครบทุกข้อ

**ระดับคุณภาพ การบริหารด้านงบประมาณ**

**สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน

 🞏 ไม่ผ่าน

 ระดับ 1 ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ

 ระดับ 2 ปฏิบัติได้ 1-3 ข้อ

 ระดับ 3 ปฏิบัติได้ ครบทุกข้อ

 **สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน

 🞏 ไม่ผ่าน

**ระดับคุณภาพ การบริหารด้านบุคคล**

 ระดับ 1 ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ

 ระดับ 2 ปฏิบัติได้ 1-3 ข้อ

 ระดับ 3 ปฏิบัติได้ ครบทุกข้อ

 **สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ**

 🞏 ผ่าน

 🞏 ไม่ผ่าน

**ระดับคุณภาพ การบริหารด้านทั่วไป**

 ระดับ 1 ปฏิบัติได้ 1-3 ข้อ

 ระดับ 2 ปฏิบัติได้ 1-4 ข้อ

 ระดับ 3 ปฏิบัติได้ ครบทุกข้อ

ลงชื่อ.......................................................ผู้รับรอง

 (....................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.......................................................

 (....................................................)

ผู้ขอรับการประเมิน