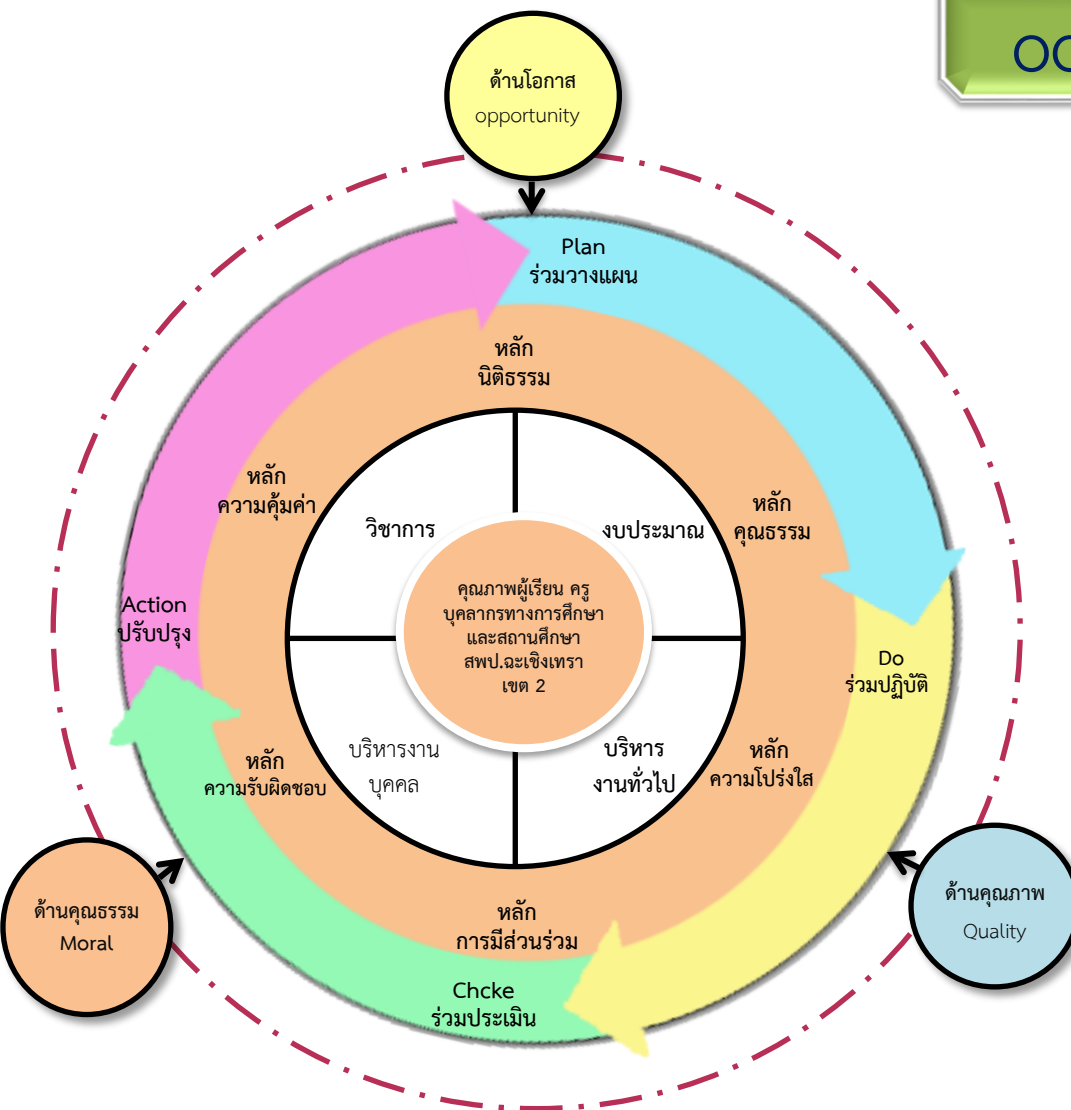


แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหาร ยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

ค่านิยม : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อการศึกษาไทย
ให้ก้าวไกลสู่สากล

OQM Model



ด้านโอกาส Opportunity

1. เด็กปฐมวัยและประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาให้เข้าถึง บริการทางการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จนจบหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับและส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกัน ภัยคุกคามในด้านต่าง ๆ
3. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพ และการมีงานทำ

ด้านคุณภาพ Quality

1. นักเรียนมีองค์ความรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ด้านการอ่าน การเขียน การคิดการคำนวณ นักเรียน มีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย ซึ่งมีทักษะที่จำเป็น ในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน
2. การยกระดับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ๔ กลุ่มสาระหลัก
3. การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
4. การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อังกฤษโรงเรียนขนาดเล็ก
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ในตำแหน่งอย่างมืออาชีพ
6. ครูมุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์อย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ
7. พัฒนาผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการและ SMART
8. สร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการกระจายอำนาจ ตามภารกิจงาน 4 ด้าน
10. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
11. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ด้านคุณธรรม Moral

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ