

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องนโยบาย สพฐ.
12	เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	<p>1. เพื่อการปรับความคิดใหม่สู่วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีความพร้อมและความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน</p>	<p>1. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประธานเขตคุณภาพการศึกษาและคณะทำงาน จำนวน 25 คน</p> <p>2. บุคลากรใน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 65 คน</p>	ร้อยละของข้าราชการบุคลากร ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงาน	516,000	สพฐ. 3 , 6 ESPG14 3
13	เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับฝึกรอบครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	<p>1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงาน และพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรม ที่จำเป็นสำหรับครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ทุกคน จำนวน 180 คน</p> <p>2. วิทยากรแกนนำ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน</p>	ข้าราชการครูบรรจุใหม่ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงาน และพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับครู	235,000	สพฐ. 3 ESPG14 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องนโยบาย สพฐ.
		<p>2. เพื่อให้เป็นผู้มีอุดมการณ์ของความเป็นครู ตระหนักในหน้าที่และเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้มีระเบียบวินัย เจตคติที่ดี ศรัทธาในอาชีพและรู้จักวิธีดำรงตนในสภาพแวดล้อมของสังคมชนบท ได้อย่างเหมาะสมมีส่วนร่วมในชุมชนต่อไป</p> <p>4. เพื่อพัฒนาความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>		สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
14	การพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการ ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	<p>1. เพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหา นักเรียนที่ขาดทักษะการอ่าน การเขียน การสรุปเนื้อหา สรุปลงใจความสำคัญของโรงเรียน เป้าหมาย ระดับชั้น ป.4,5,6</p> <p>2. เพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหา นักเรียน ที่ขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ของโรงเรียน เป้าหมาย ระดับชั้น 4,5,6</p>	<p>1. พัฒนาเครือข่ายโรงเรียน วัดดอนทอง และโรงเรียน ไทรทองอุปถัมภ์ ให้เป็นโรงเรียน ที่มีคุณภาพและใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในระดับชั้น 4,5,6 ของโรงเรียนเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน สรุปลงใจความ</p>	โรงเรียนวัดดอนทอง และโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สามารถนำความรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	98,000	สพฐ. 3 ESPG14 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องนโยบาย สพฐ.
		<p>3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ การเปิดห้องเรียน (Open Class) และก่อให้เกิดวัฒนธรรม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ของสถานศึกษาที่ยั่งยืน</p>	สำคัญและทักษะการคิดวิเคราะห์			
15	พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวเพื่อวัดแววอาชีพผู้เรียนและศึกษาต่อในสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจในการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้อง</p>	ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 28 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 48 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน	1. ร้อยละ 100 ของครูแนะแนว ได้รับการพัฒนางานด้านแนะแนวและสร้างความเข้มแข็งด้านงานแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา 2. ครูแนะแนวทุกคนสามารถปฏิบัติงานแนะแนวอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	23,000	สพฐ. 3 ESPG14 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องนโยบาย สพฐ.
		3. เพื่อสร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์แนะแนวอาชีพกับเครือข่ายของครูแนะแนว		3.นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองต้องการเพื่อไปสู่การประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน		
16	ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ขั้นสูง	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ จุดหมาย วัตถุประสงค์ หลักสูตรวิธีการและพิธีการทางลูกเสือ 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวางแผนการฝึกอบรมและบริหารงานในกองลูกเสือสำรองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม	1.ดำเนินการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ขั้นสูง ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และต่างสังกัดจำนวน 50 คน	1.ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง ในโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม	70,000	สพฐ. 1 , 3 ESPG14 31, 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องนโยบาย สพฐ.
		<p>4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวุฒิทางลูกเสือสูงขึ้น สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2</p>				
17	<p>ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง</p>	<p>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ จุดหมาย วัตถุประสงค์ หลักสูตร วิธีการ และพิธีการทางลูกเสือ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวางแผนการฝึกอบรมและบริหารงานในกองลูกเสือสามัญได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการการเรียนการสอน</p>	<p>1. ดำเนินการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และต่างสังกัดจำนวน 50 คน</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญ ในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	70,000	<p>สพฐ. 1 , 3 ESPG14 3</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องนโยบาย สพฐ.
		<p>เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวุฒิทางลูกเสือสูงขึ้น สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2</p>				
18	ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง	<p>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ จุดหมาย วัตถุประสงค์ หลักสูตร วิธีการ และพิธีการทางลูกเสือ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวางแผนการฝึกอบรมและบริหารงาน ในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ดำเนินการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และต่างสังกัดจำนวน 50 คน</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับ</p>	70,000	สพฐ. 1 , 3 ESPG14 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องนโยบาย สพฐ.
		<p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวุฒิทางลูกเสือสูงขึ้น สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2</p>		ไปบูรณาการการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม		
19	ยกระดับด้านการบริหารงานวิชาการ (ศึกษานิเทศก์น้อย)	<p>1. เพื่อพัฒนาและสร้างจิตสำนึกของครูผู้สอนกลุ่มสาระ 10 กลุ่มสาระในโรงเรียนขนาดใหญ่ให้มีความรู้ในกระบวนการนิเทศ</p> <p>2. เพื่อระดมความคิดและสร้างแบบนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	1. ครูผู้สอน 10 กลุ่มสาระ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 8 โรงเรียน	1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระ 10 กลุ่มสาระของโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความรู้ในกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสถานศึกษาในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	27,400	สพฐ. ESPG14

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องนโยบาย สพฐ.
		<p>ของผู้แทนครูผู้สอนกลุ่มสาระ 10 กลุ่มสาระในโรงเรียนขนาดใหญ่</p> <p>3. เพื่อให้มีเครือข่ายด้านวิชาการสำหรับครูวิชาการ</p>		<p>2. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีแบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระ 10 กลุ่ม</p> <p>3. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีเครือข่ายด้านวิชาการสำหรับครูวิชาการ ในการใช้ข้อมูลต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p>		