

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องนโยบาย สพฐ.
19	เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขาดแคลน ยากจน และประสบปัญหาเดือนร้อน ประจำปี 2563	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อรับทราบปัญหา ความต้องการ และให้ความช่วยเหลือเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนนักเรียนในสังกัดที่ขาดแคลน ยากจน และประสบปัญหาเดือดร้อน</p> <p>2. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้โรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่ประสบปัญหาเดือดร้อน</p> <p>3. เพื่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน เพื่อร่วมกันหา</p>	<p>1. คัดเลือกนักเรียนในสังกัดที่ขาดแคลน ยากจน และประสบปัญหาความเดือดร้อนมากที่สุด จำนวน 7 อำเภอ ๆ ละ 1 คน รวม 7 คน โดยดูข้อมูลจากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบ CCT)</p> <p>2. คัดเลือกนักเรียนในสังกัดที่ขาดแคลน ยากจน มีความประพฤติดี และประสบปัญหาเดือดร้อน จำนวน 17 เขตคุณภาพการศึกษา ๆ ละ 3 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 51 คน โดยดูข้อมูลจาก</p>	<p>6.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน ให้จบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	60,000	4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องนโยบาย สพฐ.
		<p>แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบ CCT)</p>			