

รายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อแสดงให้เห็นว่าในรอบปีที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นอย่างไร และนำผลวิเคราะห์ปรับปรุงการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณถัดไป

ตารางที่ ๑ แสดงร้อยละของจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

จำนวนครั้ง	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง				
	เฉพาะเจาะจง	คัดเลือก	ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e - bidding)	ตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (e - market)	สอบราคา
๔๖๘	๔๖๒ ๙๘.๗๒%	๑ ๐.๒๑%	๕ ๑.๐๗%	- -	- -

จากตารางที่ ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างมีจำนวนทั้งสิ้น ๔๖๘ ครั้ง พบว่าวิธีการจัดซื้อจัดจ้างสูงสุด คือ วิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน ๔๖๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๒ รองลงมา คือ วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๗ และวิธีคัดเลือก จำนวน ๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๑ เนื่องจากการดำเนินการด้วยวิธีคัดเลือกเป็นการดำเนินการหลังจากดำเนินการโดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์แล้วไม่ได้ผล

ตารางที่ ๒ แสดงร้อยละงบประมาณ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

งบประมาณ (บาท)	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง				
	เฉพาะเจาะจง	คัดเลือก	ประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ (e - bidding)	ตลาด อิเล็กทรอนิกส์ (e - market)	สอบราคา
๑๕,๐๙๔,๖๓๗	๑๒,๐๔๒,๓๖๔	๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๕๒ ๒๗๓	-	-
	๗๙.๗๘%	๓.๓๑%	๑๖.๙๑%	-	-

จากตารางที่ ๒ จะเห็นได้ว่างบประมาณในภาพรวมที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๑๕,๐๙๔,๖๓๗.๐๐ บาท พบว่างบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เป็นจำนวนเงินมากที่สุด เป็นเงิน ๑๒,๐๔๒,๓๖๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๗๘ รองลงมา คือ วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นจำนวนเงิน ๒,๕๕๒,๒๗๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙๑ และวิธีคัดเลือก เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๑%

จะเห็นได้ว่างบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีวิธีเฉพาะเจาะจงนั้นมากเป็นอันดับแรก เนื่องจากการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างจะดำเนินการในส่วนของการดำเนินงานตามโครงการอบรมเป็นส่วนใหญ่ และใช้บริหารจัดการในส่วนของการบริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ส่วนการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นั้นมาเป็นอันดับสอง ซึ่งเป็นการดำเนินการเพื่อจัดซื้อให้เข้าโรงเรียนในสังกัด ตามหนังสือสั่งการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ปัญหาอุปสรรคหรือข้อจำกัด

- กรณีการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการดำเนินการจัดซื้อให้กับโรงเรียนในสังกัด แต่เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส เกิดประโยชน์และตรงตามความต้องการของผู้ใช้ จึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากโรงเรียนเข้ามามีส่วนรวมในทุกกระบวนการ ทำให้การดำเนินงานในกระบวนการจัดซื้อล่าช้า
- การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ส่วนใหญ่เป็นการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการที่ต้องการใช้หลากหลาย ทำให้ต้องมีการจัดซื้อจากแหล่งที่มาหลายแห่ง และบางรายเป็นงานที่ต้องกระทำเร่งด่วน ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงเกิดข้อผิดพลาดในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้
- การสืบราคากลางจากผู้มีอาชีพใช้เวลานานเนื่องจากต้องใช้ระยะเวลาในการค้นหาและคำนวณราคา
- การส่งมอบครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ส่งมอบ ณ โรงเรียนตามที่ได้รับจัดสรร ซึ่งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ต้องไปตรวจรับที่โรงเรียน ทำให้การเบิกจ่ายเงินล่าช้า ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

## ข้อเสนอแนะ

- ให้ความรู้และความเข้าใจกับคณะกรรมการทุกคณะ ให้เข้าใจถึงอำนาจหน้าที่ของการปฏิบัติงานตามคำสั่งในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบฯ ถูกต้อง รวดเร็ว
- จัดทำคู่มือ และให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน และระเบียบฯ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดในการปฏิบัติการ
- ประชุมชี้แจงผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบแต่ละโครงการให้เร่งสำรวจความต้องการใช้พัสดุต่าง ๆ และประสานงานเจ้าหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินการจัดหาเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงตามความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ