

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กรอบนโยบายการจัดการศึกษา

๑ .พระบรมราชโองการด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒ .แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ใช้กรอบแนวทางตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพร้อมปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมตามนโยบายเร่งด่วน

๒.๒ ยุทธศาสตร์ EEC จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย ๔ ด้าน “CHAMPS MODEL ดังนี้ ”

C : Comprehension	สื่อสารทำความเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหา
H : High Technology	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
A : Area Base Management	การบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
M : Modification	การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
P : Professional Learning Community	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
S : Sustainable	การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑. ด้านความปลอดภัย (Safety)

จุดเน้นที่ ๑ เสริมสร้างระบบและกลไกดูแลความปลอดภัยนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next normal) สร้างโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เป็น “บ้านแห่งความสุข” ของครูและนักเรียน

๒. ด้านโอกาส (Opportunity)

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกัน การหลุด ออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๓. ด้านคุณภาพ (Quality)

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการปฏิบัติในรูปแบบที่หลากหลาย (Active Learning) มีการ วัดผลและประเมินตามสภาพจริง ใช้การวัดและประเมินผลระดับชาติเป็นส่วนหนึ่ง ในการพัฒนาคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๖ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต

จุดเน้นที่ ๗ พัฒนาสมรรถนะและความสามารถผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนางาน ในหน้าที่ต่อยอดสู่การประเมินวิทยฐานะ

๔. ด้านประสิทธิภาพ (performance)

จุดเน้นที่ ๘ เพิ่มความเข้มแข็งระบบนิเทศการศึกษาและประกันคุณภาพสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๙ นำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ ของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๑๐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล ชุมชน หน่วยงานให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สโลแกน : Slogan

“สานต่อ สร้างสรรค์ เสริมพลัง ยั่งยืน”

รูปแบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดย CHAMPS Quality for CCS2

