



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ฉะเชิงเทรา เขต 2

<http://www.ccs2.go.th>

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ กำกับ ดูแล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยยึดหลักการดำเนินงานภายใต้กรอบแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดเกิดจากความร่วมมือของกลุ่ม/หน่วย ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ สรุปผล จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสร็จสมบูรณ์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
◆ สภาพทั่วไป	1
❖ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	
◆ สถานที่ตั้ง	1
◆ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	1
◆ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	2
◆ อาณาเขต	3
◆ เขตพื้นที่บริการ	4
◆ ประชากรในเขตพื้นที่บริการ	4
❖ สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	
◆ ด้านปริมาณ	5
◆ ด้านสิทธิและโอกาส	8
◆ ด้านคุณภาพการศึกษา	11
◆ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
◆ กรอบนโยบายการจัดการศึกษา	22
◆ แนวทางการพัฒนา	23
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	27
◆ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	27
◆ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	31
◆ กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	35
◆ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	48
ส่วนที่ 4 บทสรุปผู้บริหาร	59
◆ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	59

ภาคผนวก

1. สภาพทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

1.1.1 ที่ตั้งและบทบาทหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 209/1 หมู่ 3 ตำบลเกาะขนุน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24120 โทร. 0 – 3855 - 1456 โทรสาร 038-551456, 038-554062 <http://www.ccs2.go.th> รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนส่งเสริมบทบาทสถานศึกษาในการเป็นนิติบุคคล สามารถปฏิบัติภารกิจในการบริหารจัดการงานวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยบริหารจัดการครอบคลุมในท้องที่ 7 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอพนมสารคาม อำเภอบางคล้า อำเภอแปลงยาว อำเภอราชสาส์น อำเภอสนามชัยเขต อำเภотаตะเกียบ และอำเภอลองเขื่อน มีสถานศึกษาของรัฐ จำนวน 145 โรง มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบองค์กรคณะบุคคล

1.1.2 อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกันกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดโครงสร้างแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนาจการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเตรา เขต 2



1.3 อาณาเขต

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 3,344,375 ไร่ หรือ 5,351 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางด้านตะวันออกของประเทศ ประมาณเส้นรุ้งที่ 13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพ ทางทิศตะวันออก ประมาณ 75 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 304 (สุวินทวงศ์) และประมาณ 100 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 3 หรือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 34 (บางนาตราด) แยกเข้าทางหลวงหมายเลข 34 (บางปะกง - ฉะเชิงเทรา) และประมาณ 61 กิโลเมตร ตามทางรถไฟสายตะวันออก แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอพนมสารคาม อำเภอราชสาส์น อำเภอบางคล้า อำเภอคลองเขื่อน อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว และอำเภอท่าตะเกียบ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดนครนายกและจังหวัดปราจีนบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดชลบุรี จังหวัดจันทบุรี และอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดสมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดปทุมธานี



หมายเหตุ : พื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีทั้งสิ้น 7 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอพนมสารคาม อำเภอราชสาส์น อำเภอบางคล้า อำเภอคลองเขื่อน อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว และอำเภอท่าตะเกียบ

1.4 เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 7 อำเภอ ได้แก่

ตารางที่ 1 จำนวนพื้นที่ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน		จำนวนเทศบาล/อบต.	
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
พนมสารคาม	572.00	8	87	5	6
ราชสาส์น	134.90	3	31	-	3
บางคล้า	227.90	9	56	2	7
คลองเขื่อน	128.00	5	32	-	5
สนามชัยเขต	1,715.00	4	70	1	4
แปลงยาว	237.23	4	48	4	3
ท่าตะเกียบ	1,084.00	2	47	-	2
รวม	4,099.03	35	371	12	30

1.5 ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ตารางที่ 2 จำนวนประชากร จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวน (คน)
พนมสารคาม	873
ราชสาส์น	110
บางคล้า	593
คลองเขื่อน	98
สนามชัยเขต	903
แปลงยาว	449
ท่าตะเกียบ	575
รวม	3,601

ที่มาของข้อมูล : ข้อมูลประชากร วัยเรียนเด็กที่เกิดปี 2559 มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ในเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ

2. สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

2.1 ด้านปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลและรับผิดชอบสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีข้อมูลพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามเครือข่ายพัฒนาเขตคุณภาพการศึกษา

ที่	เขตคุณภาพการศึกษา	จำนวนโรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษา
1	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 1 (พนมสารคาม 1)	จำนวน 7 โรงเรียน
2	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 2 (พนมสารคาม 2)	จำนวน 9 โรงเรียน
3	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 3 (พนมสารคาม 3)	จำนวน 6 โรงเรียน
4	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 4 (พนมสารคาม 4)	จำนวน 10 โรงเรียน
5	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 5 (พนมสารคาม 5)	จำนวน 8 โรงเรียน
6	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 6 (ราชสาส์น)	จำนวน 7 โรงเรียน
7	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 7 (บางคล้า 1)	จำนวน 7 โรงเรียน
8	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 8 (บางคล้า 2)	จำนวน 9 โรงเรียน
9	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 9 (คลองเขื่อน)	จำนวน 8 โรงเรียน
10	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 10 (สนามชัยเขต 1)	จำนวน 8 โรงเรียน
11	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 11 (สนามชัยเขต 2)	จำนวน 11 โรงเรียน
12	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 12 (สนามชัยเขต 3)	จำนวน 9 โรงเรียน
13	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 13 (สนามชัยเขต 4)	จำนวน 7 โรงเรียน
14	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 14 (แปลงยาว 1)	จำนวน 11 โรงเรียน
15	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 15 (แปลงยาว 2)	จำนวน 8 โรงเรียน
16	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 16 (ท่าตะเกียบ 1)	จำนวน 10 โรงเรียน
17	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 17 (ท่าตะเกียบ 2)	จำนวน 10 โรงเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกรายสังกัด และรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ในสังกัด ศร.		นอกสังกัด			
		สพฐ.	ร้อยละ	เอกชน	ร.ร. เทศบาล	ร.ร. ทชด.	อปท.
1	พนมสารคาม	40	27.59	3	-	-	-
2	ราชสาส์น	7	4.83	-	-	-	-
3	บางคล้า	16	11.03	3	2	-	1
4	คลองเขื่อน	8	5.52	-	-	-	-
5	สนามชัยเขต	35	24.14	2	-	2	1
6	แปลงยาว	19	13.10	1	-	-	-
7	ท่าตะเกียบ	20	13.79	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		145	100	9	2	2	2

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนโรงเรียน (จำแนกตามอำเภอ)								
		พนมสารคาม	ราชสาส์น	บางคล้า	คลองเขื่อน	สนามชัยเขต	แปลงยาว	ท่าตะเกียบ	รวม	ร้อยละ
เล็ก	1 - 120	19	5	14	8	10	7	2	65	44.83
กลาง	121 - 600	20	2	2	-	25	11	17	77	53.10
ใหญ่	601 - 1,500	-	-	-	-	-	1	1	2	1.38
ใหญ่พิเศษ	1,500 คนขึ้นไป	1	-	-	-	-	-	-	1	0.69
รวมทั้งสิ้น		40	7	16	8	35	19	20	145	100

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนแยกชาย หญิง จำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1 (3 ขวบบริบูรณ์)	99	89	188
อนุบาล 2 (อนุบาล 1 เดิม)	1,392	1,301	2,693
อนุบาล 2 (อนุบาล 2 เดิม)	1,418	1,347	2,765
รวมก่อนประถมศึกษา	2,909	2,737	5,646
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,584	1,407	2,991
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,506	1,462	2,968
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,615	1,423	3,038
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,604	1,488	3,092
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,716	1,600	3,316
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,723	1,565	3,288
รวมประถมศึกษา	9,748	8,945	18,693
มัธยมศึกษาปีที่ 1	702	548	1,250
มัธยมศึกษาปีที่ 2	665	529	1,194
มัธยมศึกษาปีที่ 3	566	503	1,069
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,933	1,580	3,513
รวมทั้งสิ้น	14,590	13,262	27,852

ตารางที่ 7 จำนวนผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง/กลุ่ม (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2566)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	บุคลากร ทางการศึกษา		ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม	
	38 ข.	38 ค.					
		(1)					(2)
ผู้อำนวยการ สพท.	1	-	-	-	-	1	
รองผู้อำนวยการ สพท.	3	-	-	-	-	3	
กลุ่มผู้อำนวยการ	-	-	5	5	-	15	
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	7	-	1	9	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	7	-	1	8	
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	5	-	-	5	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	5	-	1	7	
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	-	7	1	-	-	8	
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	1	-	-	2	
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	2	-	-	3	
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	1	-	-	3	
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	-	-	2	
รวมทั้งสิ้น	4	7	36	5	3	66	

2.2 ด้านสิทธิและโอกาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนในทุกระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงอัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เทียบกับประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	จำนวนประชากร	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
2565 (ประชากรตาม ทร.14 ที่เกิดใน พ.ศ. 2558)	3,644	3,644	100
2566 (ประชากรตาม ทร.14 ที่เกิดใน พ.ศ. 2559)	3,601	3,601	100

ตารางที่ 9 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	1531	1445	2976
ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
โรงเรียนเดิม	501	445	946
โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	914	889	1803
โรงเรียนสังกัดเอกชน	12	20	32
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	0	2
กศน.	3	4	7
อื่น ๆ	30	23	53
โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	69	62	131
ศึกษาต่อต่างประเทศ	0	2	2
รวม	1531	1445	2976

ตารางที่ 10 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

รายละเอียด	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	529	460	989	
ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	0	0	0	
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	177	206	383	
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	18	35	53	
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	0	1	1	
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	195	145	340	
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	16	24	40	
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	69	32	101	
นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	475	443	918	92.82
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	3	0	3	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	7	0	7	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	1	1	2	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	3	0	3	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	10	1	11	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	28	13	41	
บวชในศาสนา	0	0	0	
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	2	2	4	
นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	54	17	71	7.18
รวม	529	460	989	100.00

ตารางที่ 11 จำนวนร้อยละของเด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา
 เติบโตตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการและผ่านเกณฑ์การประเมินตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
 (Individualized Education Program : IEP) ปีการศึกษา 2566

ประเภทความพิการ	เด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เติบโตตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความพิการ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)			
	จำนวน ทั้งหมด (คน)	จัดทำแผน IEP (คน)	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามแผน	
			จำนวน	ร้อยละ
1. บกพร่องทางการเห็น	4	4	4	100
2. บกพร่องทางการได้ยิน	3	3	3	100
3. บกพร่องทางสติปัญญา	95	95	95	100
4. บกพร่องทางร่างกาย การเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	17	15	17	100
5. บกพร่องทางการเรียนรู้	468	468	468	100
6. บกพร่องทางการพูดและภาษา	13	13	13	100
7. บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	48	48	48	100
8. บุคคลออทิสติก	21	21	21	100
9. บุคคลพิการซ้ำซ้อน	9	9	9	100
รวมทั้งสิ้น	678	678	678	100

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส

ประเภทด้อยโอกาส	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส	ร้อยละ
1. เด็กกำพร้า	16	0.057
2. ชนกลุ่มน้อย	1	0.0035
3. เด็กถูกทอดทิ้ง	8	0.0287
4. เด็กยากจน	9,717	34.89
5. เด็กยากจน/กำพร้า	11	0.0394
6. เด็กยากจน/ชนกลุ่มน้อย	1	0.0035
7. เด็กยากจน/เด็กถูกทอดทิ้ง	9	0.0323
8. เด็กยากจน/เด็กเร่ร่อน/ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	1	0.0035
นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	9,764	35.06
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	27852	100

ตารางที่ 13 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566		
	นักเรียนต้นปีการศึกษา (คน)	นักเรียนออกกลางคัน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,991	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,965	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,038	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,092	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,316	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,288	0	0
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	18,693	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,250	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,194	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,069	0	0
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษา	3,513	0	0
รวมทั้งสิ้น	22,206	0	0

2.3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ

ประเภทภัยคุกคาม	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคาม	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ภัยยาเสพติด	27,852	27,852	100.00
2. ภัยความรุนแรง	27,852	27,852	100.00
3. ภัยพิบัติต่าง ๆ	27,852	27,852	100.00
4. อุบัติเหตุ	27,852	27,852	100.00
5. ฝุ่น PM 2.5	27,852	27,852	100.00
6. การค้ามนุษย์	27,852	27,852	100.00
7. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	27,852	27,852	100.00
8. อาชญากรรมไซเบอร์	27,852	27,852	100.00
รวมเฉลี่ยร้อยละ			100.00

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา (คน)	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2564				
			ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.1	3,091	3,048	123	801	2,124	2,925	95.96
ป.2	3,104	3,075	138	883	2,054	2,937	95.51
ป.3	3,176	3,146	148	1,057	1,941	2,998	95.30
ป.4	3,410	3,379	179	1,067	2,133	3,200	94.70
ป.5	3,392	3,358	118	1,097	2,143	3,240	96.49
ป.6	3,085	3,057	130	969	1,958	2,927	95.75
ม.1	1,253	1,193	60	483	650	1,133	94.97
ม.2	1,170	1,087	77	422	588	1,010	92.92
ม.3	1,120	1,051	82	328	641	969	92.20
รวมทั้งสิ้น	22,801	22,394	1,055	7,107	14,232	21,339	95.29

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.3 - ม.6 ที่ได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแว่วความสามารถ

พิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลโดยจำแนกเป็นรายด้าน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง (คน)	ผลการคัดกรองนักเรียน จำแนกเป็นรายด้าน							
			ภาษา	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	ศิลปะ/มิติสัมพันธ์	การได้ยิน	การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	สังคมและอารมณ์
ป.3	2,212	1,906	383	389	398	349	552	349	487	435
ป.4	2,261	1,895	497	494	540	458	658	455	580	523
ป.5	2,364	2,092	526	507	593	484	740	488	700	572
ป.6	2,386	2,198	655	614	729	612	864	617	785	743
ม.1	875	729	192	164	185	170	212	171	219	204
ม.2	812	725	251	202	237	232	295	230	306	265
ม.3	755	627	227	169	224	211	264	218	291	267
รวม	11,665	10,314	2,731	2,539	2,906	2,516	3,585	2,528	3,368	3,009

ตารางที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนปกติระดับปฐมวัย (อนุบาล 3) ปีการศึกษา 2565 (ณ วันที่ 30 เมษายน 2566) ที่มีผลการประเมินการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา จำแนกเป็นรายด้าน

จำนวนผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยทั้งหมด (อ.3)	จำนวนผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 แยกแต่ละด้าน (คน)								จำนวนผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน	
	ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2,822	2,751	97.48	2,737	96.99	2,728	96.67	2,630	93.20	2,804	99.36

ตารางที่ 18 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา						การเปรียบเทียบผลต่างคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศปีการศึกษา 2565
		2562	2563	ผลต่าง 2563-2564	2565	2564	ผลต่าง 2563-2564	
การอ่านออกเสียง	77.38	69.61	62.83	-6.78	77.66	63.31	+14.35	+0.28
การอ่านรู้เรื่อง	72.79	70.04	70.28	0.24	75.93	70.53	+5.40	-1.26
รวม 2 สมรรถนะ	71.38	69.83	66.56	-3.27	76.30	66.93	+9.37	-0.98

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา			ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศปีการศึกษา 2565
		ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง	
คณิตศาสตร์	49.12	46.81	43.13	-3.68	-5.99
ภาษาไทย	55.86	52.76	51.37	-1.39	-4.49
รวม 2 ด้าน	52.50	49.79	47.25	-2.54	-5.25

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ จำแนกตามระดับ			เปรียบเทียบปีการศึกษา		ผลการพัฒนา
	ประเทศ	สพฐ.	เขตพื้นที่การศึกษา	2565	2564	
ภาษาไทย	53.89	52.80	52.28	52.28	49.49	2.79
ภาษาอังกฤษ	37.62	33.57	32.55	32.55	35.78	-3.23
คณิตศาสตร์	28.06	26.52	25.50	25.50	35.66	-10.16
วิทยาศาสตร์	39.34	37.90	37.50	37.50	34.33	3.17
เฉลี่ยรวม	41.21	37.62	36.96	36.96	38.82	-1.86

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ จำแนกตามระดับ			เปรียบเทียบปีการศึกษา		ผลการพัฒนา
	ประเทศ	สพฐ.	เขตพื้นที่การศึกษา	2565	2564	
ภาษาไทย	52.95	53.91	47.89	47.89	47.61	0.28
ภาษาอังกฤษ	32.05	31.75	26.55	26.55	25.72	0.83
คณิตศาสตร์	24.39	24.66	21.25	21.25	24.44	-3.19
วิทยาศาสตร์	33.32	33.67	30.38	30.38	29.10	1.28
เฉลี่ยรวม	35.68	36.00	31.42	31.52	30.72	0.80

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลการสอบวัดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษทั้งหมด (คน)	ผลการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR)						
		A1 (คน)	A2 (คน)	B1 (คน)	B2 (คน)	C1 (คน)	C2 (คน)	ไม่มีผลการสอบ (คน)
ระดับชั้นประถมศึกษา	147	0	9	11	6	0	0	121
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	27	0	1	7	0	0	0	20
ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งหมด	174	0	10	18	6	0	0	141

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนของผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ที่	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ประเด็น (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น) (คน)		
		ทั้งหมด	ไม่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	2,941	2,890	51
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	2,948	2,858	90
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	3,013	2,930	83
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	3,220	3,135	85
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	3,195	3,110	85
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	2,919	2,869	50
7	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,188	1,171	17
8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,118	1,104	14
9	มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,106	1,097	9
รวม		21,648	21,164	484

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนของผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ประเด็น (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น)แต่ละประเด็นลดลง (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1/2566)

ที่	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) แต่ละประเด็น (คน)								
		อ่านออก			เขียนได้			คิดเลขเป็น		
		มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (คน)	มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (ลดลง)	ร้อยละ	มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (คน)	มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (ลดลง)	ร้อยละ	มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (คน)	มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (ลดลง)	ร้อยละ
1	ป.1	42	30	71.43	51	34	66.67	49	28	57.14
2	ป.2	90	72	80	76	63	82.89	56	44	78.57
3	ป.3	72	56	77.78	83	70	84	55	44	80
4	ป.4	85	52	61.18	73	45	61.64	60	40	66.67
5	ป.5	80	59	73.75	77	60	77.92	85	70	82.35
6	ป.6	49	36	73.47	50	40	80	46	36	78.26
7	ม.1	10	8	80	10	8	80	17	11	64.70
8	ม.2	7	7	100	3	3	100	14	12	85.71
9	ม.3	5	3	60	4	3	75	9	6	66.67
รวม		440	323	73.41	427	326	76.35	391	291	74.42

ตารางที่ 25 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

รายการ	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	คิดเป็นร้อยละ
สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) โดยใช้ข้อสอบออนไลน์ PISA style	47	47	100

ตารางที่ 26 ผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย	จำนวนสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายใน จำแนกตามระดับคุณภาพ (แห่ง)					สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารายมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	
		กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	จำนวน	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	145	0	0	1	41	103	145	100
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		0	0	0	39	106	145	100
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		0	0	0	39	106	145	100

ตารางที่ 27 แสดงผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในจำแนกตามระดับคุณภาพ (แห่ง)					สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารายมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	
		กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	145	0	2	58	74	11	143	98.62
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		0	1	33	89	22	144	99.31
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		0	0	41	89	15	145	100

ตารางที่ 28 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ จำแนกตามประเภทบุคลากร และสังกัด (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2566)

ประเภทบุคลากร	สังกัด	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (คน)	จำนวนรางวัลจำแนกตามหน่วยงาน		
			ก.ค.ศ. รับรองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เทียบเคียงตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	รวม
ข้าราชการครู	สพท.	9	0	0	9
	สถานศึกษา	1,538	36	0	36
บุคลากรทางการศึกษา	สพท.	35	4	0	4
	สถานศึกษา	0	0	0	0
พนักงานราชการ	สพท.	3	0	0	0
	สถานศึกษา	105	0	0	0
ลูกจ้าง	สพท.	14	0	0	0
	สถานศึกษา	213	0	0	0
รวมทั้งสิ้น		1,917	40	0	40

2.4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยองค์คณะบุคคล ได้แก่ คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ให้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 29 แสดงระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำเข้าระบบแยกสายกลุ่ม

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล	ชื่อระบบ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	ด้านบริหารทั่วไป 1.1 ข้อมูลพื้นฐาน - โครงสร้างบริหารงาน	ภาพและข้อมูลโครงสร้างการบริหารฯ	http://www.ccs2.go.th	อำนวยการ

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล	ชื่อระบบ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	ด้านบริหารทั่วไป - พิกัดแผนที่โรงเรียน	ข้อมูล ตำแหน่งพิกัดของโรงเรียนในแผนที่	http://www.tesc4.com/warroom/datageneral/	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	- เส้นทางไปโรงเรียน	ระบบในการเลือกแผนที่นำทางไปยังโรงเรียนในสังกัด	http://www.tesc4.com/warroom/datageneral/	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	- ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนแบ่งตามขนาดโรงเรียน	http://portal.bopp-obec.info/obec65	นโยบายและแผน
	- ข้อมูลนักเรียน	ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	http://portal.bopp-obec.info/obec65	นโยบายและแผน
	- อัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ข้อมูลสถิติการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียน	http://portal.bopp-obec.info/obec65	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	- อัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ข้อมูลสถิติการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียน	http://portal.bopp-obec.info/obec65	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	- ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส	ข้อมูลเด็กด้อยโอกาสฯ	http://portal.bopp-obec.info/obec65	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	- ข้อมูลเด็กพิการเรียนรวม	ตารางสรุปจำนวนเด็กพิการเรียนรวม	http://portal.bopp-obec.info/obec65	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	- อาคารและสิ่งก่อสร้าง	ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างจากระบบ B-OBEC	http://bobec.bopp-obec.info	นโยบายและแผน
	- ครูภัณฑ์ (รายโรงเรียน)	ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างจากระบบ M-OBEC	http://data.bopp-obec.info/emis	นโยบายและแผน
	- ข้อมูลคอมพิวเตอร์	ข้อมูลครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	http://data.bopp-obec.info/emis	นโยบายและแผน
	1.2 ข้อมูลผลงาน - ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อมูลผลการประเมิน KRS, EMES, ITA online, PMQA Quick Policy : QP และ Action Plan : AP	http://krs.psdg-obec.go.th/ http://emesobec.moe.go.th/std http://pmqa.psdg-obec.go.th/ http://ita2023.pracharath.ac.th/ http://emesobec.go.th/emesqp/ http://203.159.250.191/eme191/AP/app/	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล	ชื่อระบบ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	- ข้อมูลรางวัล หน่วยงาน/บุคลากร/ครู/ นักเรียน	ข้อมูลการได้รับรางวัลของหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	http://www.tesc4.com/ccs2 awards/	พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
	- ผลงาน OSOP/ นวัตกรรม	ข้อมูลเผยแพร่ผลงาน	http://www.tesc4.com/OSOP	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ
	1.3 ข้อมูลโปรแกรม บริหารงาน	URL เชื่อมโยงระบบบริหารงาน	URL ของระบบในแต่ละกลุ่มที่ ปฏิบัติงาน	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ
2	ด้านบริหารวิชาการ	ข้อมูลภาพรวมเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศย้อนหลัง 3 ปี	http://180.180.244.46/NT/E xamWeb	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
	2.1 ข้อมูลผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ข้อมูลภาพรวมเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศย้อนหลัง 3 ปี	http://180.180.244.46/NT/E xamWeb	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
	2.2 ข้อมูลผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ข้อมูลภาพรวมเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศย้อนหลัง 3 ปี	https://www.niets.or.th/th/	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
	2.3 ข้อมูลผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	ข้อมูลภาพรวมเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศย้อนหลัง 3 ปี	https://www.niets.or.th/th/	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
	2.4 ข้อมูลผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	ข้อมูลภาพรวมเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศย้อนหลัง 3 ปี	https://www.niets.or.th/th/	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
2.5 ข้อมูลรางวัลงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ข้อมูลรางวัลในแต่ละประเภทการแข่งขัน จากระบบฐานข้อมูลจากระบบ central70.sillapa.net/sp-cco2	https:// central70.sillapa.net/ sp-cco2	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	
3	ด้านบริหารงานบุคคล	ข้อมูลจำนวนและอัตรากำลังของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	https://hrms.obec.go.th	บริหารงานบุคคล
	3.1 ข้อมูลบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่	ข้อมูลจำนวนและอัตรากำลังของบุคลากร ของโรงเรียนในสังกัด	https://hrms.obec.go.th	บริหารงานบุคคล
	3.2 ข้อมูลบุคลากร โรงเรียน	ข้อมูลพื้นฐานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	http://www.ccs2.go.th	นิเทศ ติดตามฯ
	3.3 ข้อมูล ก.ต.ป.น. 3.4 ข้อมูล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่	ข้อมูลพื้นฐานคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่	http://www.ccs2.go.th	นิเทศ ติดตามฯ
4	งานบริหารงบประมาณ			
	4.1 แผนการจัดสรร งบประมาณ สพท.	ข้อมูลแผนการบริหารจัดการงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	http://www.tesc4.com/bms/ 2566	นโยบายและแผน
	4.2 แผนการจัดสรร งบประมาณ โรงเรียนในสังกัด	ข้อมูลแผนการบริหารจัดการงบประมาณ ของโรงเรียน	http://www.tesc4.com/bms/ 2566	นโยบายและแผน

ตารางที่ 30 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

(Integrity Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2666

ผลการประเมิน	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2565		เปรียบเทียบ กับ ปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
	ร้อยละ	ระดับ ผลคะแนน	ร้อยละ	ระดับ ผลคะแนน		
ความโปร่งใส (ITA)	98.44	AA	94.31	A	+4.13	ผ่าน

ตารางที่ 31 ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2666

การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. ด้านวิชาการ	537	3	6	77	227	224	451	83.99
2. ด้านบริหารงานบุคคล	481	3	9	82	196	191	387	80.46
3. ด้านงบประมาณ	485	4	8	75	206	192	398	82.06
4. ด้านบริหารทั่วไป	476	2	6	74	198	196	394	82.77
รวม/คิดเป็นร้อยละ	1,979	12	29	308	827	803	1,630	82.36

ตารางที่ 32 การบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบกระทรวงการคลัง และแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการกำหนดระบบแนวปฏิบัติ แจ้งให้กลุ่มงาน บุคลากรได้ทราบเพื่อถือปฏิบัติไปในทางเดียวกัน ส่งผลให้การบริหารด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เป็นไปด้วยความโปร่งใส เบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง ปฏิทินที่กำหนดไว้ในแผนงาน โครงการ กิจกรรม และมีรายงานผลการเบิกจ่ายจากระบบ New GFMS Thai สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี 2566 ดังนี้

<p style="text-align: center;">ตารางสรุปงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566</p>				
รายการ	งบประมาณ	ผู้พัน/กันไว้เบิก	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1.งบบุคลากร	30,855,000.00	-	30,249,337.53	605,662.47
2.งบดำเนินงาน	13,020,263.00	1,073,253.52	11,565,500.24	381,509.24
3.งบลงทุน	39,613,320.00	16,116,988.00	23,066,051.00	430,281.00
4.งบเงินอุดหนุน	122,078,109.00	-	122,059,744.00	18,365.00
5.งบรายจ่ายอื่น	25,078,878.00	173,949.00	24,656,328.04	258,603.96
รวมทั้งสิ้น	230,645,570.00	17,364,187.52	211,586,960.81	1,694,421.67



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

กรอบนโยบายการจัดการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี- خوب/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

- เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน

รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำงานสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

4. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ

ประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.1 ใช้กรอบแนวทางตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และพร้อมปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมตามนโยบายเร่งด่วน

2.2 ยุทธศาสตร์ EEC จังหวัดฉะเชิงเทรา

2.3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ฉะเชิงเทรา เขต 2 การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย 4 ด้าน “CHAMPS MODEL”

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลศรีสรินทร มหาวชิราลงกรณา พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มากำหนด เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อม และการสร้างความเข้มแข็ง ของระบบการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ยึดหลักธรรมาภิบาลให้มีความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้ง การกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบโดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย 4 ด้าน “CHAMPS MODEL” ดังนี้

C : Comprehension	สื่อสารทำความเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหา
H : High Technology	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
A : Area Base Management	การบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
M : Modification	การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
P : Professional Learning Community	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
S : Sustainable	การพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ด้านความปลอดภัย (Safety)

จุดเน้นที่ 1 เสริมสร้างระบบและกลไกดูแลความปลอดภัยนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next normal) สร้างโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เป็น “บ้านแห่งความสุข” ของครูและนักเรียน

2. ด้านโอกาส (Opportunity)

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

3. ด้านคุณภาพ (Quality)

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น ส่งเสริมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการปฏิบัติในรูปแบบที่หลากหลาย (Active Learning) มีการวัดผลและประเมินตามสภาพจริง ใช้การวัดและประเมินผลระดับชาติเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพ

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต

จุดเน้นที่ 7 พัฒนสมรรถนะและความสามารถผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ต่อยอดสู่การประเมินวิทยฐานะ

4. ด้านประสิทธิภาพ (performance)

จุดเน้นที่ 8 เพิ่มความเข้มแข็งระบบนิเทศการศึกษาและประกันคุณภาพสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 9 นำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาระดับพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล ชุมชน หน่วยงานให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม : Values

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อการศึกษาไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

สโลแกน : Slogan

“สานต่อ สร้างสรรค์ เสริมพลัง ยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ :Vision

ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษา
บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ : Mission

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีความรู้และสมรรถนะ ตามหลักสูตร เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่ดี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

เอกลักษณ์ : Uniqueness

บริการฉับไว มั่นใจในคุณภาพ

อัตลักษณ์ : Identity



S - Smile & Mind Service	บริการด้วยใจ ประทับใจด้วยรอยยิ้ม
M - Morality	มีคุณธรรม
A - Accountability	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
R - Respectful	มีความเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน
T - Teamwork	การทำงานเป็นทีม
S - Social Quotient	ความฉลาดทางสังคม

ข้อปฏิบัติ 10 ประการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

- 1 จัดบรรยากาศในสำนักงานให้ “น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน” โดยยึดหลัก 5 ส
- 2 ทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มสติปัญญา เต็มความสามารถ และเต็มเวลา
- 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยคำนึงถึงการประสานงาน ประสานใจประสานความคิดและประสานประโยชน์
- 4 กล่าวคิด พูด ทำในเชิงสร้างสรรค์และถูกต้อง มีความเข้าใจงานและทำงานอย่างเป็นระบบ โดยยึดระเบียบ กฎหมาย
- 5 มีความอดทน อดกลั้น และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร
- 6 เข้าร่วมงานรัฐพิธีและกิจกรรมอื่น ๆ ที่หน่วยงาน จังหวัดจัดขึ้นทุกครั้ง
- 7 สวมคีทำงานเป็นทีม เกื้อกูลกันและกัน และร่วมกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 รับผิดชอบ
- 8 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 9 รักษาเอกลักษณ์ขององค์กร ตามข้อตกลงที่กำหนดไว้
- 10 ประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็นผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่ดี

9 ทักษะบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

- ❖ การบริหารเวลา (Time management)
- ❖ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
- ❖ ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence)
- ❖ ความสามารถในการปรับตัว (Adaptability)
- ❖ การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration)
- ❖ การสื่อสาร (Communication)
- ❖ การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Problem Solving)
- ❖ การคิดเชิงวิเคราะห์และเลือกตัดสินใจ (Critical Thinking And Decision Making)
- ❖ ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

กลยุทธ์ : strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ผลการดำเนินงาน ตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นการรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน บนพื้นฐานของความสำเร็จ บูรณาการโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยของนักเรียน

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน (MOE Safety Center) มีกระบวนการ ดังนี้ (1) จัดประชุมผู้บริหารของทุกโรงเรียน ร่วมคิดและวางแผนดำเนินการสร้างความเข้าใจในแนวนโยบายมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา (2) ร่วมกันวิเคราะห์เป้าหมายของแนวนโยบายที่ต้องการให้เกิดผล (3) จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 และในสถานศึกษาทุกแห่ง (4) แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 และในสถานศึกษาทุกแห่ง (5) ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center (6) ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (7) ส่งเสริมการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการดูแล ป้องกัน และเฝ้าระวังภัยในด้านต่าง ๆ โดยจัดอบรมในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วยครูที่ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 145 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 145 โรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัยและระบบ MOE Safety Center และเน้นย้ำการรายงานเหตุต่าง ๆ ในระบบ MOE Safety Center มีช่องทางติดต่อสื่อสาร ผู้ดูแลระบบ MOE Safety Center ของสถานศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคทางจิตเวชที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 กำหนดมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาตามมาตรการ 3 ปี ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปรามโดยแบ่งภัยออกเป็น 9 ประเภท/จัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน (MOU) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 กับผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ในการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน

มีความปลอดภัย การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด, เน้นย้ำสถานศึกษาในสังกัดในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลระบบดูแลและติดตามการใช้สารสนเทศ ในสถานศึกษา (CATAS), ทุกโรงเรียนในสังกัด มีการรายงานข้อมูลเมื่อเกิดภัยในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านระบบ MOE Safety Center, ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการประสานงานกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อป้องกัน ดูแล และเฝ้าระวังภัยในรูปแบบต่าง ๆ เป็นพื้นที่ ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



2. โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนในระดับสถานศึกษาและในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ นักเรียนทุกคนในสังกัด เรื่อง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยดำเนินการ ดังนี้ (1) กำหนดนโยบาย (2) กำหนดโครงการ กิจกรรม (3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน, ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน, แจ้งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประชุม, เลือกตั้งสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ทุกโรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนในระดับสถานศึกษา โดยการจัดตั้งสถานักเรียนในโรงเรียนและดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยสถานักเรียนและคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมสถานักเรียนฯ, ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มีการจัดประชุมตัวแทนคณะกรรมการสถานักเรียน/ครูที่ดูแลรับผิดชอบงานสถานักเรียน/ สร้างเครือข่ายสถานักเรียนกับองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น ทั้งองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน/ส่งเสริมให้ดำเนินการจัดประชุมสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกคณะกรรมการ สถานักเรียนระดับเขตเพื่อเป็นผู้แทนเข้าร่วมเป็นสมาชิกสถานักเรียนระดับประเทศ/ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียนในระดับต่าง ๆ, ส่งเสริมให้สถานักเรียนดำเนินโครงการที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยกำหนดจัดอบรม ในวันพุธที่ 21 มิถุนายน 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดท่าเกวียน เป้าหมายผู้รับการอบรม ประกอบด้วย (1) ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวน 145 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 145 คน (2) นักเรียนจำนวน 192 คน 2.1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 98 โรงเรียน ประกอบด้วย ประธานสถานักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน รวม 98 คน 2.2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 47 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 94 คน ประกอบด้วย - ประธานสถานักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน รวม 47 คน คณะกรรมการสถานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน รวม 47 คน รวมทั้งหมด 337 คน

ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดขึ้นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาณะเชิงเทรา เขต 2 และสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน มีการขับเคลื่อนสถานักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน, นักเรียนมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาลตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข, ครูผู้รับผิดชอบ งานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เข้าใจกระบวนการทำงานขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนในระดับสถานศึกษาจนสามารถส่งแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และระดับประเทศต่อไป/ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความเข้าใจในการดำเนินงานสถานักเรียน เรื่องการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการอบรมขับเคลื่อนการดำเนินงานพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด ดำเนินการอบรมขับเคลื่อนการดำเนินงานพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ 17 - 19 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 66 ราย คณะวิทยากรให้ความรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การใช้วิทยุสื่อสาร การวางแผนการฝึกภาคปฏิบัติการ ฝึกภาคปฏิบัติงานในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การบูรณาการองค์กรเครือข่าย ในการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

หลังจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จัดทำโครงการขยายผลพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปี 2566 นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมความประพฤติให้มีความเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนที่มีความเสี่ยง และมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้สารเสพติด และมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้รับการป้องกัน แก้ไข ปลูกฝังจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ และให้เจ้าหน้าที่ พสน. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมจุดเสี่ยงในช่วงเทศกาลสำคัญต่าง ๆ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



4. โครงการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะให้กับเยาวชนด้านการบรรเทาสาธารณภัยและภัยพิบัติ

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้จัดทำโครงการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะให้กับเยาวชนด้านการบรรเทาสาธารณภัยและภัยพิบัติ วัตถุประสงค์ (1) เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในสังกัดในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อเกิดภัยรูปแบบต่าง ๆ (2) เพื่อเป็นการทบทวนและซักซ้อมแผนการปฏิบัติของโรงเรียน เมื่อเกิดภัยพิบัติ (3) เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะด้านการป้องกันและแก้ไขภัยพิบัติและอุบัติเหตุให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสังกัด (4) เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการป้องกัน และแก้ไขเมื่อเกิดภัยพิบัติและอุบัติเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ, มีเครือข่ายในการให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ มีการอบรมวิธีการบรรเทาสาธารณภัยและอุบัติเหตุให้กับครูและนักเรียนในสังกัด ดังนี้ (1) ครู ในสังกัด จำนวน 145 โรงเรียน 17 เขตคุณภาพ ในเขตอำเภอบางคล้า คลองเขื่อน แปลงยาว พนมสารคาม ราชสาส์น สนามชัยเขต ท่าตะเกียบ รวม 145 คน (2) นักเรียน ในสังกัด จำนวน 145 โรงเรียน รวม 580 คน

ผลการดำเนินงาน

ทุกโรงเรียนในสังกัด มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม, ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ, ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ, ครูและนักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขภัยต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและการดำรงชีวิตให้ปลอดภัยมากขึ้น ได้รับความรู้ในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการป้องกันและแก้ไขภัยพิบัติและอุบัติเหตุอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

5. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนด้อยโอกาส ขาดแคลน เต็มคร้อน และพิการเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนด้อยโอกาส ขาดแคลน เต็มคร้อน และพิการเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยผู้บริหารโรงเรียนและครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการ ครูที่ปรึกษาจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลแล้วนำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง แยกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 กำหนดจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมพลังขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประชาสัมพันธ์ให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครองและให้ส่งมอบรับทราบถึงการดูแลเด็กและเยาวชน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและมอบเครื่องอุปโภคบริโภคให้ครอบครัวนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 คัดเลือกนักเรียนที่ด้อยโอกาส ขาดแคลน เต็มคร้อน และพิการเรียนรวม โรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษา จำนวน 17 เขตคุณภาพ ละ 3 คน (นักเรียนด้อยโอกาส 2 คน นักเรียนพิการเรียนรวม 1 คน) รวม 51 คน และนักเรียนที่ด้อยโอกาสขาดแคลน เต็มคร้อน และพิการเรียนรวม ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอพนมสารคาม อำเภอบางคล้า อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว อำเภอท่าตะเกียบ อำเภอราชสาส์น และอำเภอคลองเขื่อน อำเภอละ 2 คน (นักเรียนด้อยโอกาสอำเภอละ 1 คน นักเรียนพิการเรียนรวมอำเภอละ 1 คน) รวม 14 คน รวมทั้งสิ้น 65 คน โดยจัดซื้อเครื่องอุปโภค บริโภคให้นักเรียน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



6. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มุ่งหวังให้นักเรียนได้นำไปเพื่อการศึกษาต่อหรือเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้ โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายคัดเลือก จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนในโครงการกอบทุนการศึกษาและโรงเรียนในโครงการโคก หนอง นา โมเดล โรงเรียนละ 5,000 บาท ในการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนตามระดับชั้นที่กำหนดทุกคนในโรงเรียนเป้าหมายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการฝึกฝนทักษะอาชีพพื้นฐานที่จำเป็น มีประสบการณ์ แนวทางสำหรับการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติที่ดี รักการทำงาน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป



7. โครงการส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยจัดอบรมให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 47 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และนักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนละ 2 คน รวม 94 คน รวมทั้งหมด 141 คน เพื่ออบรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการแนะแนวการมีอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวการศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน โดยดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนในสังกัด จำนวน 145 โรงเรียน มีความรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนได้ศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน รวมทั้งความต้องการของตลาดแรงงาน นักเรียนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับในปีการศึกษา 2565 มีแนวทางในการศึกษาต่อตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพตลอดจนเสริมสร้างการเรียนรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อสายอาชีพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



8. โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 1 บ้านเรียน ได้แก่ บ้านเรียนสองศรี จัดการศึกษาให้นักเรียน จำนวน 2 คน เด็กหญิงอรณา ศรีบัวบาน และเด็กหญิงอรดา ศรีบัวบาน ระดับชั้นอนุบาล 2 ผู้จัดการศึกษาและเด็กนักเรียนที่ได้รับอนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์การเรียนรู้ ความรู้ และแผนการจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ณ บ้านเลขที่ 43 หมู่ที่ 7 ตำบลลาดกระโทง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว “บ้านเรียนสองศรี” จัดการศึกษาโดยครอบครัว ในภาคเรียนที่ 1/2566 ได้รับการนิเทศ ติดตามผลประเมินผล ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะ ตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

9. โครงการติดตามเด็กตกหล่น ออกกลางคัน แนวน้อมออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 (พาน้องกลับมาเรียน)

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการติดตามเด็กตกหล่น ออกกลางคัน แนวน้อมออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 (พาน้องกลับมาเรียน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 145 โรงเรียนมีแผนงานป้องกัน ฝ้าระวัง ให้ความช่วยเหลือ (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน) เด็กตกหล่น ออกกลางคัน แนวน้อมออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ โดยมี ภาควิเคราะห์ การบันทึกข้อตกลง (MOU) การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาทุกช่วงวัยการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน พัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และธำรงรักษาเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยมีทั้งหมด 23 หน่วยงานในจังหวัดฉะเชิงเทรา บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมแปดริ้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, จัดทำแผนและดำเนินการป้องกันเฝ้าระวัง และให้ความช่วยเหลือ, วางแผนในการติดตามฯ และให้ความช่วยเหลือ, ติดตาม เด็กออกกลางคัน แนวโน้มออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือมีงานทำ จำนวน 10 คน (ค้นหาเพิ่มเติม) โดยมอบเครื่องอุปโภคบริโภค เครื่องอุปโภคบริโภค กรณีเด็กยากจน จำนวน 10 คน (แนวโน้มออกกลางคัน/ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เพิ่มเติม) และมีแผนเฝ้าระวัง ให้ความช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 145 โรงเรียน นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการป้องกัน เฝ้าระวัง ให้ความช่วยเหลือในด้านการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม ปีการศึกษา 2566 (การรับนักเรียน)

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม ปีการศึกษา 2566 ขึ้น โดยดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูและบุคลากรรับผิดชอบงานการรับนักเรียน จำนวน 145 คน จากโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน เข้ารับการอบรมฯ เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียน ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการรับนักเรียน รายงานผล สรุปผล และดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และปฏิทินการรับนักเรียน ส่งผลให้เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรมสอดคล้อง ตามบริบทผ่านกระบวนการรับนักเรียน ที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

11. โครงการพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย, ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมครูผู้สอนภาษาไทยหรือครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในการจัดทำสื่อบัตรคำพื้นฐาน (บัตรคำอิเล็กทรอนิกส์) จากโปรแกรม จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 โรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษาที่ 1 – 9 และรุ่นที่ 2 โรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษาที่ 10 – 17 โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 144 โรงเรียน ในวันที่ 30 - 31 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 กิจกรรมที่ 2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เคยอบรม CEFR จำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลจากการถอดบทเรียนลงสู่แนวทางการพัฒนาครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยประชุมผ่านระบบ ZOOM กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม ในการดำเนินงานของครูผู้สอนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนภาษาไทยหรือครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาในการจัดทำสื่อบัตรคำพื้นฐาน (บัตรคำอิเล็กทรอนิกส์) จากโปรแกรมง่าย ๆ ในทุกเขตคุณภาพการศึกษาครบทุกโรงเรียน, ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เคยอบรม CEFR จำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลจากการถอดบทเรียนลงสู่แนวทางการพัฒนาครูฯ ครูได้รับการนิเทศในการดำเนินงานของครูผู้สอนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน และรวมถึงเครือข่าย (โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ครบทุกโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ (1) วางแผนการดำเนินงาน (2) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน (3) จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ (4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 15 -16 กรกฎาคม 2566 ให้กับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60, โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อ, นวัตกรรม เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์, นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

13. โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น เน้นกระบวนการ Active Learning และรูปแบบโครงการคุณธรรม (Moral Project)

กิจกรรมที่ 1 อบรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ระหว่างวันที่ 18 - 19 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 240 คน ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านรูปแบบโครงการ จำนวน 100 คน โดยกำหนดเป็นระยะเวลา 2 วัน ระหว่างวันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2

กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา การประกวดคัดเลือกรูปแบบวิถีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด โดยจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยน แอร์ โชว์ ขึ้นชมสถานศึกษาในสังกัด ในวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนวัดหัวกระสังข์

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและนำนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติผ่านการประเมินและได้รับรองจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 แห่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีทักษะที่จำเป็นของในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” มีศักยภาพในทุกช่วงวัย

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

14. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยจัดสรรงบประมาณให้เขตคุณภาพการศึกษาในสังกัด จำนวน 17 เขตคุณภาพ เขตละ 15,000 บาท เพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเขตคุณภาพการศึกษาสู่การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยการจัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ในระหว่างวันที่ 14-16 ธันวาคม 2565 ใช้เกณฑ์การตัดสินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะนักเรียนที่มีความสามารถและเป็นตัวแทนเข้ารับการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา มีทักษะการเรียนรู้เป็นตัวแทนเข้ารับการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและได้รับรางวัลส่งต่อแข่งขันในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครูได้รับการพัฒนาทักษะที่ส่งเสริมผู้เรียนเข้ารับการแข่งขันนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันตามความสามารถและความถนัด

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



15. โครงการการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการนี้เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้เกี่ยวข้อง (คณะที่ 1) เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร และประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 65 โรงเรียน ในวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ได้รับการจัดการเรียนรู้ในวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสม มีครูครบชั้น ครบกลุ่มสาระวิชา รวมถึงมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 65 โรงเรียน รับทราบนโยบายและบริหารจัดการ

โรงเรียนขนาดเล็ก และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมตามศักยภาพและบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



16. โครงการประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการจัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน ในวันที่ 22 ธันวาคม 2565 เพื่อสร้างเครือข่ายคุณภาพ PA Support Team และเพื่อให้ขยายผลการอบรมลงสู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผ่านการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผ่านการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) ที่สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



17. โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการจัดปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ จำนวน 131 คน ในวันที่ 1 - 2 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสู่การเป็นครูมืออาชีพ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถอยู่ในสังคม และปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการ ในการทำงาน มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเอง มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ สามารถนำความรู้มาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากการอบรมอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระบาด จึงทำให้ครูผู้ช่วยไม่ได้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 ราย

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



18. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2563-2564 ต่อหน้าพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ จำนวน 199 คน ในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น ผู้ได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา มีความพึงพอใจในการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ในระดับมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

19. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในแต่ละประเภทความพิการ ในโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวม เพื่อพิเศษ กำกับ ติดตามการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) และการนำสื่อไปใช้กับเด็กพิเศษ ในโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวม โดยดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาในการดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศึกษาสภาพปัญหา และลงพื้นที่เก็บข้อมูลสำหรับโรงเรียนในสังกัดที่มีการจัดการศึกษาเรียนรวม

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองเด็กพิการเด็กและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการจัดการอบรมผู้คัดกรองและการจัดทำแผนรายบุคคล

กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมและช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามหลักสูตรแนบท้ายประกาศ คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษาใช้เวลา 3 วัน จำนวน 1 รุ่น จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผู้คัดกรองให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม และนักเรียนออทิสติกที่อยู่ในห้องเรียนคู่ขนาน ลงนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาเรียนรวมให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเรียนรวมและการสร้างองค์ความรู้ในการใช้สื่อ แผนการสอนรายบุคคล

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ รวบรวมข้อเสนอแนะ สรุปปัญหาข้อค้นพบที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในสังกัด เพื่อมาจัดทำข้อมูลในการนิเทศ ติดตามภาคเรียนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมมีความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) ในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างมีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองทางการศึกษาและมีความสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษตามแบบที่ สพฐ. กำหนดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษผ่านการประเมินตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม ตามศักยภาพและตามความเหมาะสมของร่างกายและสติปัญญา เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

20. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ให้ความสำคัญในการจัดทำโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเจตนารมณ์ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมทดแทนให้ครูผู้เกษียณอายุราชการ ลาออก เปลี่ยนสายงานและครูปฐมวัยที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 2 ค่าพาหนะจ้างเหมารถเดินทางรับตราพระราชทานระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน ณ อพวช. จังหวัดปทุมธานี

กิจกรรมที่ 3 อบรมครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รุ่นที่ 2 ระดับประถมศึกษา จำนวน 40 คน

กิจกรรมที่ 4 อบรมครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 รุ่นที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 60 คน

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนปฐมวัย และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางของโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษา, ได้รับการปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, โรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ตามแนวทางการประเมินรูปแบบใหม่ของโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

21. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด นำกระบวนการและแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ สร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้วยระบบ ITA Online ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัด สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอนตามบริบท มีโรงเรียนในสังกัดรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสด้วยระบบ ITA Online จำนวน 62 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษาในสังกัด มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนัก และปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ จำแนก ได้ดังนี้ แนวทางที่ 1 จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.80 แนวทางที่ 2 บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 35 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.14 แนวทางที่ 3 บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.34 แนวทางที่ 4 จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.48 แนวทางที่ 6 บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 17.24 3. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 46 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้วยระบบ ITA Online สามารถดำเนินการเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ได้อย่างถูกต้อง มีคะแนนในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 74.19 จากสถานศึกษาจำนวน 62 แห่ง ที่เข้ารับการประเมินและมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ระดับ 95.47

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

22. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีขึ้น โดยดำเนินการสำรวจโรงเรียนในสังกัด ที่ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณหนังสือ 3 เล่ม คือ 1) เรื่องผีสั้น ๆ และประชุมพระราชนิพนธ์แสดงในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 26 มีนาคม จำนวน 139 เล่ม 2) เรื่องผีลอยประสม จำนวน 144 เล่ม และ 3) รัตนพิณิจ นิเทศการศึกษา จำนวน 144 เล่ม และให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็น มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณและรับสื่อเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทำให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี
ข้อเสนอแนะ ไม่มี

23. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น โดยดำเนินการ ดังนี้ (1) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ และประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน แก่ผู้เข้ารับการประเมิน คณะกรรมการประเมิน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง (2) คัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกสังกัดในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ที่สมัครเข้ารับการประเมิน จำนวน 1 คน สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ทุกสังกัดในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่สมัครเข้ารับการประเมินคัดเลือกฯ จำนวน 1 โรงเรียน (3) ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประเมิน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง เพื่อสรุปผลการประเมินฯ ประกาศผลการคัดเลือกฯ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกประเภทนักเรียน ระดับประถมศึกษา ประเภทสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกประเภทนักเรียน ระดับประถมศึกษา เพื่อส่งผลการประเมินในระดับจังหวัดต่อไป

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย นักเรียนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และมีความโปร่งใส ประเภทสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก และประเภทนักเรียน ระดับประถมศึกษา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2566 การประเมินคัดเลือกฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีนักเรียนที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน ได้แก่

เด็กหญิงธนชา อุตโรโส นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหนองปาดอง ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก และสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สียอุทิศ) สถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ส่งผลการประเมินในระดับจังหวัดเพื่อรับการประเมินในระดับจังหวัดต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

24. โครงการการดำเนินการ : นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (CODING) ประจำปีงบประมาณ 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้จัดทำโครงการการดำเนินการ : นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (CODING) ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ 1) ผู้เรียนรู้ เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ 3) พลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อสันติสุข โดยดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงานประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแบบนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ จำนวน 15 คน เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร กิจกรรมที่ 2 แจกสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ : แจกสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ กิจกรรมที่ 3 นิเทศกำกับติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ แผนการนิเทศด้านวิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน : จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการนิเทศกำกับติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงานต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณได้ตามหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีการส่งเสริมให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ครูมีทักษะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

25. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2565

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้จัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกโรงเรียนในสังกัด โดยดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการสอบ พร้อมกันทุกสนามสอบจำนวน 145 โรงเรียน ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 กิจกรรมที่ 2 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยม กำกับติดตามสนามสอบ ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ กำกับ ติดตาม และตรวจสนามสอบ ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2565 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง โดยมีผลการประเมินในภาพรวมดังนี้ > ระดับดีมาก จำนวน 1,698 คน คิดเป็นร้อยละ 63.85 > ระดับดี จำนวน 648 คน คิดเป็นร้อยละ 24.37 > ระดับพอใช้ จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 2.67 > ระดับปรับปรุง จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 2.67 และจัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



26. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการ เพื่อทดสอบองค์ความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้แลตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง 2561) โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ **กิจกรรมที่ 1** แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่: จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบระดับศูนย์สอบ **กิจกรรมที่ 2** (1) ดำเนินการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 (2) ดำเนินการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปรายงานผล และนำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สนามสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 สนามสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 สนามสอบ ทำการสอบวัดคุณภาพการเรียนของนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกสังกัด 147 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนที่สมัครใจสอบ รวมทั้งสิ้น 2,681 คน และทำการสอบวัดคุณภาพ การเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด จำนวน 48 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนสมัครใจสอบ รวมทั้งสิ้น 996 คน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



27. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2565

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามความสมัครใจ โดยประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยดำเนินการ ดังนี้ ประชาสัมพันธ์ปฏิทินการสอบโรงเรียนนำเข้าข้อมูลนักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบทุกโรงเรียนในสังกัด, ดำเนินการสอบ ในวันที่ 15 มีนาคม 2566, ประกาศผลการทดสอบและสรุปรายงานการประเมิน (NT) : ประกาศผลสอบ ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2566, และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 144 แห่ง จำนวน นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 2,842 คน ปกติ 2676 พิเศษ 150 คน walkin 16 คน ผลการประเมิน ด้านคณิตศาสตร์ 43.16 ด้านภาษาไทย 51.37 รวม 2 ด้าน 47.25

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



28. โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย ในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดโดยดำเนินการ ดังนี้ (1)โรงเรียน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 134 โรงเรียน นักเรียน ถูกสุ่มจำนวนโรงเรียนละ 6 คน (2)กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนอนุบาลมีจำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดท่าเกวียน มีนักเรียนที่ถูกสุ่มจำนวน 6 คน (3)กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ มีจำนวน 6 โรงเรียน มีนักเรียนที่ถูกสุ่มโรงเรียนละ 6 คน รวมเป็น 36 คน (4)กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนทั่วไปที่เปิดสอนระดับปฐมวัย มีจำนวน 8 โรงเรียน มีนักเรียนที่ถูกสุ่มโรงเรียนละ 6 คน รวมเป็น 48 คน ดำเนินการเรียบร้อยแล้วครบทุกเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครบทุกโรงเรียน มีการรายงานผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 อย่างเป็นระบบ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

29. โครงการ พัฒนาศูนย์จัดการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การดำเนินงาน

สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์จัดการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundametal AL Training ในการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 (1) จัดประชุมคณะกรรมการ ทีมงานและวิทยากร เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการอบรมให้กับครูและบุคลากรในสังกัด (2) เตรียมงาน สถานที่ เพื่อรองรับการอบรม กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการอบรมให้กับครูและบุคลากร จำนวน 145 คน ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 ในวันที่ 25 มีนาคม 2566 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์จัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูและบุคลากร จำนวน 145 คน ในวันที่ 25 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระสู่ตัวผู้เรียน และเป็นครูต้นแบบในการพัฒนาสู่ความยั่งยืนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นโรงเรียน Best Practice ที่มีคุณภาพ และขยายผลไปยังโรงเรียนเครือข่ายในสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูที่เข้ารับการอบรม มีการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม โดยใช้กระบวนการ Coaching

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

30. โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้จัดทำโครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล โครงการย่อยการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ และได้กำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สอบแข่งขันในวันเสาร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 กำหนดสถานที่สอบ ณ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในพื้นที่บริการ 7 อำเภอ ที่มีความสนใจสมัครสอบแข่งขัน และเข้าทดสอบ เพื่อให้ให้นักเรียนที่จะเข้าร่วมพัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมในการทดสอบตามปฏิทินที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการตามปฏิทิน โดยสอบการแข่งขัน ในวันเสาร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยมีนักเรียน เข้าร่วมพัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมอัจฉริยะภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน 111 คน ได้ทดสอบความสามารถของตนเองและผ่านเกณฑ์และได้รับเหรียญ จำนวน 46 คน และมีสิทธิ์สอบรอบสอง (ระดับประเทศ) จำนวน 22 คน ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

31. โครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยจัดสรรสื่อสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน มีขั้นตอนในการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยผ่านคณะกรรมการการคัดเลือกอย่างถูกต้องตามเกณฑ์ ตามคำสั่งที่ 404 /2565 มีการสำรวจความต้องการหนังสือของโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นไปตามเกณฑ์และพิจารณาความต้องการหนังสือของโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาเลือกนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ และแจ้งข้อมูลให้กลุ่มบริหารงานเงินและสินทรัพย์ดำเนินการจัดซื้อให้เป็นไปตามระเบียบฯ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 20 โรงเรียน ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

32. โครงการพัฒนาระบบการวางแผน “แนวนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโดยนำนโยบายสู่การปฏิบัติมุ่งผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ **กิจกรรมที่ 1** (1) จัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566 – 2570 (2) จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3) จัดประชุมข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จำนวน 51 คน ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 เพื่อสร้างรับรู้ความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 และนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน (4) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และพิจารณางบประมาณ ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 (5) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566 – 2570 ในวันที่ 1 - 2 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมรอยัลฮิลล์ฯ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครนายก **กิจกรรมที่ 2** ขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (1) ศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการการใช้วัตกรรมการบริหารงบประมาณ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ในวันที่ 6 - 7 ธันวาคม 2565 กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (2) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรผู้มีโครงการในความรับผิดชอบ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ในวันที่ 13 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนดัดดรุณี จังหวัดพะเยา (3) จัดอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน โรงเรียนละ 1 คน รวม 290 คน ในวันที่ 29 - 30 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ) (4) ประชุมคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานติดตามฯ ในวันที่ 7 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร (5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานติดตามฯ เตรียมความพร้อมรับการติดตามฯ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร (6) รับการติดตามเชิงประจักษ์ และประชุมสรุปผลการติดตาม ในวันที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน มุ่งส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนที่สอดคล้องตามนโยบาย เพื่อให้บริการทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



33. โครงการการสอบคัดเลือกครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ และการคัดเลือก

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปี พ.ศ.2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ จำนวน 26 อัตรา และดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 7 อัตรา และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 22 อัตรา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก และได้รับการบรรจุตามระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค บุคลากรในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

34. โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จัดทำโครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 อัตรา ปฏิบัติตามกลุ่มงาน ดังนี้

- 1) กลุ่มบริหารงานบุคคล 1 อัตรา
- 2) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 2 อัตรา และจ้างเหมาบริการ จำนวน 7 อัตรา ดังนี้
- 1) กลุ่มกฎหมายและคดี 1 อัตรา
- 2) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 1 อัตรา
- 3) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1 อัตรา
- 4) กลุ่มอำนวยการ 1 อัตรา
- 5) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 1 อัตรา
- 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 2 อัตรา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความถูกต้องและบังเกิดผลดีต่อการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 และสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการงานตามภารกิจงานในกลุ่มที่ขาดแคลนบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

35. โครงการการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี และนักทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 เพื่อให้ภารกิจงานที่ขาดแคลนบุคลากร มีพนักงานราชการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความถูกต้อง และบังเกิดผลดีต่อการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด มีพนักงานราชการ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี และนักทรัพยากรบุคคล จำนวน 2 อัตรา ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดผลดีหน่วยงาน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

37. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นหน่วยงานที่รับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประสานต่อไปยังสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้ระบบ “จากแผนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ” เพื่อให้ปฏิบัติภารกิจได้สอดคล้องและรองรับภารกิจหลัก จากการที่มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน 3 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน รวม 10 กลุ่ม ข้าราชการ ลูกจ้าง และโรงเรียนในสังกัด 145 โรงเรียน ตั้งกระจายอยู่ในอำเภอต่าง ๆ 7 อำเภอ การติดต่อสื่อสาร การประสานสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยใช้การประชุมในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาบุคลากร และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ปฏิบัติภารกิจได้สอดคล้องและรองรับภารกิจหลัก ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรับทราบข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงาน ในทิศทางเดียวกัน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 12 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 จำนวน 149 คน ครั้งที่ 2 วันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 จำนวน 148 คน 3. จัดประชุมรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ/ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้เกี่ยวข้อง และประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง รวม 10 ครั้ง

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



38. โครงการจัดงานวันครู ประจำปี 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการจัดงานวันครู ประจำปี 2566 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมดังกล่าว เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู สร้างขวัญ กำลังใจ และความสามัคคีในหมู่คณะ ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดงานวันครูประจำปี 2566 ในวันจันทร์ที่ 16 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในอำเภอพนมสารคาม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 700 คน ได้ร่วมกันประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



39. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงาน ในวันที่ 9 มีนาคม 2566 เวลา 10.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งสาย อำเภอท่าตะเกียบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร ในระหว่างวันที่ 28 - 29 มีนาคม 2566 โดยแบ่งการอบรมเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 195 คน ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งประชาชนทั่วไปรับทราบภารกิจ และกิจกรรมการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำผลงานกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัดมาจัดทำเอกสารข่าวสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สายตาสาธารณชน ผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

40. โครงการจัดพิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565

การดำเนินงาน

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ร่วมกับสโมสรลูกเสือแปดริ้ว จึงได้จัดพิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565 เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ขึ้น โดยดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการจัดพิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565 และแสดงความกตัญญู กตเวทิตาธรรม ด้วยการประกอบพิธีวางพวงมาลาถวายราชสดุดี ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ณ โดมอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍุทิศ) อำเภอพนมสารคาม กิจกรรมที่ 2 แจกโรงเรียนในสังกัดที่ไม่ได้เข้าร่วมพิธีฯ ดำเนินการจัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี พร้อมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมที่โรงเรียนของตนเอง หรือตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัด ที่เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดีฯ จำนวน 500 คน ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา รวมถึงการส่งเสริมการมีระเบียบวินัย การรู้จักเสียสละ มีความรับผิดชอบ บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



41. โครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

การดำเนินงาน

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จัดทำโครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 โดยดำเนินงานระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน – 2 กรกฎาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือและยุวกาชาด มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ศูนย์บางคล้า และจัดทำประกาศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ประกาศ ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2566 สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ส่งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน 20 โรงเรียน ๆ ละ 1 หมู่ ๆ ละ 8 คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนละ 2 คน รวม 200 คน และมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่ผ่านการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เข้ารับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 31 คน (16 โรงเรียน)

ผลการดำเนินงาน

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ทักษะต่าง ๆ ตามฐานกิจกรรมมิตรสัมพันธ์ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี กิจกรรมทักษะลูกเสือ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ และกิจกรรมเดินทางไกล แผนที่ เข้มทิศ บำเพ็ญประโยชน์ อันเป็นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

42. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 1 โรงเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่จะพัฒนาการศึกษาและคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน ในโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลความเจริญ โดยจัดอบรมให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 76 คน ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 1 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ, ผู้ที่เข้ารับการอบรม น้อยกว่าเป้าหมาย จำนวน 62 คน

ปัญหาและอุปสรรค พบปัญหาการขัดข้องในเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

43. โครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินงานโครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยได้มีนิเทศติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน และโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 9 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 15 โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ (1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (3) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (4) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ได้รับคำแนะนำปรึกษา ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ทราบ ทำให้นักเรียนในสังกัดได้รับการบริโภคอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่เหมาะสม มีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพอนามัยที่ดี ลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการมีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมรับกับการจัดการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



**44. โครงการอบรมปฏิบัติการซักซ้อมความรุ้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย และวิธีปฏิบัติ
ในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ครบวาระเกษียณอายุราชการ**

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดอบรมข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ที่ครบวาระเกษียณอายุราชการและลาออกจากราชการ ปีงบประมาณ 2566 ในวันที่ 13 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 ประกอบด้วย ข้าราชการ จำนวน 44 ราย และลูกจ้างประจำ จำนวน 3 ราย เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ครบวาระเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เตรียมความพร้อมในการเกษียณและมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่ได้รับหลังเกษียณอายุราชการ สร้างความรุ้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและวิธีปฏิบัติและขั้นตอนในการยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการและลูกจ้างประจำ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สามารถบันทึกข้อมูล รายละเอียดเงินเดือน ข้อมูลการรับราชการ และข้อมูลอื่น ๆ ของบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และไม่เกิดความผิดพลาดในการดำเนินงาน ได้รับการอนุมัติจากกรมบัญชีกลาง และสามารถอนุมัติเงินได้ทันภายในเวลาที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

**45. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
ในจังหวัดฉะเชิงเทรา – จังหวัดสระแก้ว**

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นำนโยบายภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้บุคลากรในสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาได้รับทราบและนำสู่การปฏิบัติ ให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566 - 2570 ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา – จังหวัดสระแก้ว จำนวน 10 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566 – 2570 ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดสระแก้ว มีความรุ้ความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

46. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัดได้เข้ารับการอบรมพัฒนา ได้รับความรู้เทคนิคใหม่ ๆ และทักษะต่าง ๆ ตลอดจนความสามารถในการบริหารและจัดการอย่างทันสมัย ซึ่งประกอบไปด้วยความรู้เชิงวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ และประสบการณ์จากหน่วยงานที่เปิดอบรมโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และนำความรู้และทักษะต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรให้ประสบผลสำเร็จ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เข้ารับการอบรม จำนวน 1 ราย

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษาได้เข้ารับการอบรมหลักสูตร หรือโครงการต่าง ๆ ที่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ได้รับความรู้ ทักษะ และมีวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาองค์กรสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพิ่มขีดความสามารถเชิงการบริหาร สำหรับการเป็นผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

47. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 3 รุ่น ในระหว่างวันที่ 7 – 9 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยมีเนื้อหาในการอบรม ดังนี้ (1) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา (2) เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนที่ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 (3) ขั้นตอนวิธีปฏิบัติในการจัดทำเอกสารการเงินบัญชีและการบันทึกทะเบียนคุมประเภทต่าง ๆ (4) การปฏิบัติงานตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (5) การกรอกข้อมูลในระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ระบบ e- budget) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้จ่ายเงินสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการดำเนินงานด้านการเงินบัญชีพัสดุโรงเรียนมากยิ่งขึ้น โดยการทำ Pre-test และ Post-test วัดความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรมฯ

ผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีพัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการเสร็จสิ้นตั้งแต่ไตรมาสที่ 3 โรงเรียนในสังกัด 145 โรงเรียนมีข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีพัสดุของสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุได้อย่างถูกต้อง ไม่เกิดความผิดพลาด บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบกฎหมายต่าง ๆ ป้องกันการทุจริต การรั่วไหล สูญหายของสถานศึกษาในสังกัด และสามารถบริหาร จัดการ ควบคุม กำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



48. โครงการวันเกียรติยศวันที่ภาคภูมิใจ

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำโครงการเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ระลึกถึงคุณงามความดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับราชการมาจนอายุครบ 60 ปี รักษาวัฒนธรรมอันดีงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดงานวันเกียรติยศ “วันที่ภาคภูมิใจ” ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 77 คน เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน 2565 เวลา 18.00 น. ณ โดมอเนกประสงค์โรงเรียนวัดท่าเกวียน (স্যอุทิศ) อำเภอพนมสารคาม

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่ครบวาระเกษียณอายุราชการ 60 ปี ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถปรับตัวและใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการในสภาพแวดล้อมที่ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

49. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากสถานศึกษาและหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ดำเนินโครงการฯ ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ถึง 1 กันยายน 2566 โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 99 คน ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านวังสิงห์ และจัดกิจกรรมพัฒนาองค์กร ณ ไทรโยค มันทรา รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ผู้บริหารสถานศึกษา และ ก.ต.ป.น. ได้รับความรู้ จากการศึกษาดูงาน มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะที่ดีตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีเครือข่ายการพัฒนางานเพิ่มขึ้น ได้ศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

50. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนามูลนิธิ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ จำนวน 62 คน ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 เป็นเวลา 1 วัน และประชุมชี้แจงการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จำนวน 100 คน วันที่ 14 มิถุนายน 2566 เป็นเวลา 1 วัน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 มีระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566 อยู่ในระดับ 98.44 % (ระดับ AA) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 เท่ากับ +4.13

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



51. โครงการพัฒนาเว็บไซต์ IMS เครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศฯ ได้จัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์ IMS เครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ Big Data ให้สามารถเชื่อมโยงการทำงานกับทุกส่วนราชการได้อย่างครอบคลุมตามแนวทางของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการของโครงการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบ Big Data ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ สามารถเชื่อมโยงข้อมูล แบบ Real Time และนำมาใช้ในการวิเคราะห์ และพัฒนาการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน การดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์ IMS เครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ Big Data บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีขอบข่ายข้อมูลเพื่อการบริหารงาน 4 ด้าน ดังนี้ (1) ข้อมูลด้านการบริหารทั่วไป (2) ข้อมูลด้านบริหารวิชาการ (3) ข้อมูลด้านการบริหารบุคคล (4) ข้อมูลด้านบริหารงบประมาณ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายรัฐบาลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ.2566 และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อม และการสร้างความเข้มแข็ง ของระบบการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณ เชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหาร จัดการให้บุคลากรในสังกัดทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย 4 ด้าน “CHAMPS MODEL”

ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีการขับเคลื่อนตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากการวิเคราะห์การดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ยังไม่สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ยังพบปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานสาเหตุเกิดจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอก สรุปได้ ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง
2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการติดเชื้ออย่างต่อเนื่อง ในชุมชนและสถานศึกษา ทำให้เกิดปัญหาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการที่กำหนดไว้ จึงไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน
3. การเปลี่ยนบุคลากรบ่อย ทำให้บุคลากรที่ย้ายมาใหม่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดข้อผิดพลาด ในการปฏิบัติงานได้ และการมอบหมายงานที่ไม่ตรงตามภารกิจของกลุ่มงาน และความเหมาะสมของบุคคล ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องและเหมาะสม ทำให้ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาล่าช้าและขาดประสิทธิภาพ

5. การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ไม่เพียงพอและไม่ต่อเนื่อง โดยเฉพาะครูผู้สอนวิชาเอก ที่มีความรู้ ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม

6. บริบทของสถานศึกษาในสังกัด มีความแตกต่างกัน เช่น จำนวนนักเรียน ขนาดโรงเรียน สภาพพื้นที่ จึงทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมกันในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล

ข้อเสนอแนะ

1. กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

2. ควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อจะได้บริหารจัดการ งบประมาณที่ได้รับได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด และสนับสนุนงบประมาณ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอ และเหมาะสม ควรขยายระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนินงาน

3. ควรมีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ละสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. จัดสรรอัตรากำลังตามความขาดแคลน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินอย่างต่อเนื่อง





ภาคผนวก



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	2	4	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตาม แนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1	3	2.00	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	2	1	1.50	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	2	2	2.00	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	3	4	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	2	3	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	N/A	4	2.00	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุน การศึกษา	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			3.13	ดี



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด	3.80	ดีมาก

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.55	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

/อันดับที่ ๘

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒	๙๘.๗๓	AA	+๓.๓๙	ผ่าน
๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑	๙๘.๗๐	AA	+๒.๒๓	ผ่าน
๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๙๘.๖๙	AA	-๐.๒๒	ผ่าน
๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔	๙๘.๖๖	AA	+๕.๖๕	ผ่าน
๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒	๙๘.๖๔	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี	๙๘.๖๒	AA	-๐.๙๖	ผ่าน
๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๓	๙๘.๕๙	AA	+๑.๙๒	ผ่าน
๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒	๙๘.๕๓	AA	+๐.๗๗	ผ่าน
๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๙๘.๔๕	AA	-๑.๒๒	ผ่าน
๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓	๙๘.๔๔	AA	+๑.๖๓	ผ่าน
๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๙๘.๔๔	AA	+๔.๑๓	ผ่าน
๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	๙๘.๔๒	AA	-๑.๒๗	ผ่าน
๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๑	๙๘.๔๐	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๒	๙๘.๓๗	AA	+๓.๙๔	ผ่าน
๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๑	๙๘.๓๑	AA	+๑.๐๓	ผ่าน
๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๙๘.๒๗	AA	-๐.๒๐	ผ่าน
๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๑	๙๘.๒๕	AA	+๔.๖๐	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	๘๘.๙๐	A	-๔.๑๐	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	๘๗.๗๗	A	-๔.๖๓	ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓	๘๖.๘๔	A	-๔.๕๓	ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑	๘๖.๓๑	A	-๑๐.๒๑	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่  สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

* การจัดทำเว็บไซต์ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด



การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

.....

- ผลการประเมินสถานะของหน่วยงาน = ๔.๓๗๕๐๐

- หน่วยงานของท่านมีผลการดำเนินการ ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงาน
สู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
ว่าที่ ร.ท.ศุภวัชร ชำนาญนาค	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
นายพิพัฒน์ พัฒนะพุดิเลิศ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
นายอภิรักษ์ณัณ ธีรลักษณ์สกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

คณะทำงาน

นางภัทรวดี เดชเฟื่อง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางนบชุลี เสาวนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายคัมภีร์ ไกรล้อมบุญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นางสาวคณิศร์ธรา จิรัชยากาญจน์กุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวกัระติชาภรณ์ สุพัฒน์อารีกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายคณิศร์ คำบุรี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้สนับสนุนข้อมูล

- ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
- ผู้อำนวยการหน่วย
- ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ



สานต่อ สร้างสรรค์ เสริมพลัง ยั่งยืน

